



湖北工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2023）

二〇二三年十二月



撰写说明

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）要求，以2022年9月1日至2023年8月31日期间全国高等职业院校状态数据监测中心数据为主要依据，参考学校人才培养工作状态数据及政府、学校相关部门的评价数据，形成《湖北工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。《报告》聚焦湖北工业职业技术学院高等职业教育发展质量，从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望等十个方面进行编制，为行政决策、院校改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考。

本报告涉及图表的数据若无特别标注，均来自全国高等职业院校状态数据监测中心。



内容真实性责任声明

学校对湖北工业职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖北工业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日



目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	2
(二) 办学条件	2
1. 设施与资产	2
2. 数字化校园	3
3. 办学经费	4
4. 重要指标	5
(三) 办学成果	5
二、人才培养	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	8
1. 思政育人	8
2. 实践育人	10
3. 劳动育人	11
4. 文化、体育与美育	13
(三) 在校体验	17
(四) 就业质量	17
1. 就业情况	17
2. 升学情况	20
3. 先进典型	20
(五) 创新创业	21
(六) 技能大赛	23
三、服务贡献	26
(一) 服务行业企业	26
1. 人才支撑	26
2. 技术研发	28
(二) 服务地方发展	30
1. 产业对接	30
2. 育训并举	32
(三) 服务终身学习	34
1. 社区教育	34
2. 继续教育	35
(四) 特色服务贡献	36
四、文化传承	38
五、国际合作	39
(一) 国际交流	39
(二) 国际服务	40
六、产教融合	41
(一) 校企协同育人	41
(二) 市域产教联合体	42
(三) 行业产教融合共同体	42
七、教学改革	43
(一) 专业建设	43
1. 专业布局	43
2. 专业质量	45



（二）课程建设	46
1.课程开设	46
2.课程质量	48
（三）教材建设	49
（四）教法改革	50
（五）队伍建设	51
1.培训与培养	51
2.教研科研	52
3.教师比赛	53
八、发展保障	55
（一）政策引领	55
（二）经费保障	55
1.持续投入	55
2.绩效管理	56
（三）质量保障	56
1.关键办学能力提升	56
2.学校治理	58
3.年报编制	59
九、特色创新	59
（一）“产学研创”一体化推进专业群建设	59
（二）“五化同步”提升学校服务发展能力	60
（三）“项目管理”保障建设任务落实落地	60
十、挑战与展望	61
（一）面临挑战	61
1.专业建设与产业升级新形势还不匹配	61
2.学校发展和高质量发展要求还有距离	62
3.创新能力和科教融汇新要求还有差距	62
（二）发展展望	62
1.全面完成“提质培优”和“双高”建设任务	62
2.创新“绿色低碳发展示范区”建设	63
3.着力优化办学条件	63
附件：	
表 1 人才培养质量计分卡	64
表 3 教学资源表	65
表 4 服务贡献表	66
表 5 国际影响表	67
表 6 落实政策表	68



表目录

表 1-1 学校办学硬件设施情况一览表.....	2
表 1-2 学校固定资产情况一览表.....	3
表 1-3 学校办学核心指标一览表.....	5
表 1-4 2022-2023 学年学校主要办学成果.....	5
表 2-1 2022-2023 学年满意度指标一览表.....	17
表 2-2 2022-2023 学年创新创业大赛获奖统计表.....	22
表 2-3 2022-2023 学年技能大赛获奖统计表.....	24
表 3-1 2022-2023 学年技术服务项目统计表.....	28
表 3-2 2022-2023 学年社会培训项目基本情况统计表.....	32
表 3-3 2022-2023 学年电大（教院）成人学历教育招生统计表.....	35
表 3-4 2022-2023 学年社会培训统计表.....	36
表 7-1 2022-2023 学年学校专业群建设一览表.....	44
表 7-2 2022-2023 学年不同性质课程分布统计表.....	46
表 7-3 2022-2023 学年不同类型课程分布统计表.....	47
表 7-4 2022-2023 学年科研服务一览表.....	53
表 7-5 2022-2023 学年学校教学大赛成果一览表.....	54
表 8-1 “双高计划”建设期内标志性成果一览表.....	57

图目录

图 1-1 学校收入支出.....	4
图 2-1 师生团队全国技能大赛、教学能力比赛获奖.....	8
图 2-2 一日生活制度-太极拳比赛、早锻炼.....	10
图 2-3 “为爱艺行”乡村支教实践团队活动现场.....	11
图 2-4 全国“五一劳动奖章”获得者王涛师傅现场教学.....	12
图 2-5 思政情景剧《汉江故事》剧照.....	14
图 2-6 思政情景剧《碧水丹心》剧照.....	15
图 2-7 学生参加各类体育活动.....	16
图 2-8 学校近三年本省就业情况.....	18
图 2-9 2023 届毕业生就业行业分布.....	18
图 2-10 用人单位对毕业生满意度.....	19
图 2-11 机电学院举办招聘会.....	20
图 2-12 学校近三年专升本人数.....	20
图 2-13 就业模范刘鑫宇获得十堰市车城技能状元.....	21
图 2-14 创业能手王康工作和获奖照片.....	23
图 2-15 学校承办 2023 年“湖北省工匠杯”技能大赛.....	24
图 3-1 2023 届毕业生专业对口度分布.....	26
图 3-2 2023 届毕业生就业分布.....	27
图 3-3 湖北工业职业技术学院社科联成立.....	28
图 3-4 各级专家参观绿松石产业学院.....	30
图 3-5 专业支撑产业.....	30
图 3-6 学校构建十堰市县域特色经济发展产业学院布局图.....	31
图 3-7 京东十堰数字经济产业学院农特产品直播现场.....	32
图 3-8 电大社区教育学院社区培训.....	35
图 3-9 艺术设计学院师生建设亚洲第一个生漆博物馆.....	37
图 3-10 竹溪县农民从事漆器制作.....	37
图 3-11 艺术设计学院师生“生漆博物馆”的漆艺作品.....	38
图 4-1 鲁班科技文化节太极拳比赛.....	39
图 5-1 学校被授予老挝职业标准开发突出贡献单位.....	41
图 7-1 学校专业大类分布.....	43
图 7-2 在校生规模前十专业.....	43
图 7-3 招生规模前十专业.....	43
图 7-4 智慧环保产业学院新生入学教育活动.....	45
图 7-5 2022 届毕业生通用能力达成情况.....	46
图 7-6 2022 届毕业生职业能力达成度.....	46
图 7-7 “两融合-六递进”教学模式.....	48
图 7-8 应届毕业生对课程满意度变化趋势.....	49
图 7-9 “五位一体”的课程思政体系.....	51
图 7-10 2022-2023 学年湖北省教学能力比赛并获奖团队.....	55
图 9-1 国家专家参观生漆产业基地.....	60

案例目录

【案例 2-1】推进“一融双高”，助力内涵建设.....	8
【案例 2-2】修身正己铸匠心，强化“1 个阵地 2 个时段”管理.....	9
【案例 2-3】“为爱艺行”义务支教，“六年之约”爱心接力.....	11
【案例 2-4】全国劳模以身示范传承劳动精神.....	12
【案例 2-5】洁美宿舍，“美颜”更能“美心”.....	13
【案例 2-6】演绎思政情景剧，照亮铸魂育人路.....	14
【案例 2-7】探索“课内外一体化”育人模式改革.....	15
【案例 2-8】“修脚”修出励志故事--00 后大学生自立自强撑起多难之家.....	16
【案例 2-9】五举齐抓，共建就业育人大格局.....	19
【案例 2-10】心怀家乡，勇做技能出彩的追梦人.....	20
【案例 2-11】助力家乡产业破局，大国石匠在路上.....	23
【案例 2-12】健全三级技能竞赛体系，引领技能竞赛百花齐放.....	26
【案例 3-1】成立首家职业院校社科联，服务地方企业.....	27
【案例 3-2】科技创新服务绿色低碳发展.....	29
【案例 3-3】成立产业学院，直播带货解农愁.....	31
【案例 3-4】“自找苦吃”，打造乡村振兴青年样本.....	33
【案例 3-5】科教融汇，抢滩社区教育高地.....	34
【案例 3-6】弘扬“漆”文化，带动“漆”产业.....	37
【案例 4-1】武当武术进校园，接力传承 13 年.....	38
【案例 5-1】服务一带一路，职业标准获老挝国家认证.....	40
【案例 7-1】聚焦“保水质”，共育“守井人”.....	44
【案例 7-2】“两融合-六递进”激发课程新活力，探索育人新实践.....	47
【案例 7-3】“3-3-3”模式打造课程“育人”新范式.....	49
【案例 7-4】5E 教学模式促学生职业发展.....	50
【案例 7-5】厚植人才沃土，营造“近悦远来”生态圈.....	52
【案例 7-6】教育、科技、人才“三位一体”提高科研新动力.....	53
【案例 7-7】全员参与，教师能力大赛取佳绩.....	54
【案例 8-1】推行“四化”教学管理，提升内部治理水平.....	58
【案例 9-1】“互联网+专业教育+地方产业”的创新实践的新模式.....	60
【案例 9-2】产教融合新形式，区域发展强助力.....	61



一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

（1）建校情况

湖北工业职业技术学院坐落于拥有“仙山、秀水、汽车城”之称的湖北省十堰市中心城区，是国家和湖北省最早独立设置的、省市共管的公办全日制普通高等职业院校，其前身是1976年开办的十堰市高等师范专科班和1983年成立的十堰职业大学，1998年更名为十堰职业技术学院，2013年经省政府批准、教育部同意更名为湖北工业职业技术学院。2018年，原十堰广播电视大学（十堰教育学院）整体并入学校。

（2）办学类型

湖北工业职业技术学院是一所省市共管的公办全日制普通高校。

（3）办学理念

学校始终围绕地方支柱产业，坚持“服务区域经济、助推产业升级、成就师生梦想”的办学理念，坚持走产教融合、校企合作的职教道路，不断探索和优化专业人才培养模式，着力提高人才培养质量，是以工为主、多专业协调发展、特色鲜明的国家骨干高等职业院校。

（4）学校荣誉

近年来，学校办学成绩斐然，先后成为湖北省示范性高职院校、国家示范（骨干）高等职业院校、湖北省优质校、教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校、湖北省首批高职联办本科人才培养试点院校、国家产教融合工程项目学校、湖北省教学工作诊断与改进工作试点学校、教育部现代学徒制试点单位，荣获湖北省文明校园、湖北省平安校园、湖北省园林式校园、湖北省依法治校示范校、湖北省最佳文明单位、全国职业院校魅力校园等称号。

2. 师生规模

学校现有全日制在校学生16013人（2023年8月31日），比上年度增加1909

人。2023 年招生报到人数 6339 人，比上年度增加 475 人。毕业生人数 5297 人，比上年度增加 2004 人。

学校现有教职工 733 人（折合），校内专任教师 507 人，专任教师高级职称人数 172 人，高级专业技术职务专任教师比例 33.93%，校外兼课教师 421 人，校内兼课教师 76 人，行业导师 405 人，专任教师硕士以上学位人数 269 人，专任教师“双师”人数 254 人，双师素质专任教师比例 50.1%，思政课教师数 26 人。拥有省级教学名师 3 人，享受省、市政府津贴专家 11 人，“楚天技能名师”34 人。

3.专业设置

学校现有教学单位 12 个，开设专业 52 个，增设商务数据分析与应用、数字媒体艺术设计、智能环保装备技术 3 个专业，覆盖农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、生物与化工、电子信息、交通运输、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 12 个专业大类。第一产业、第二产业、第三产业专业分别占比 3.92%、62.74%、33.33%。

学校现有国家级重点专业 6 个、国家级骨干专业 4 个、国家级现代学徒制试点专业 1 个、省级高职教育品牌专业 2 个、湖北省本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目 3 个，在建省级高水平专业群 2 个。

（二）办学条件

1.设施与资产

学校“占地面积”866872.5 平方米，校舍总建筑面积 388671.32 平方米，“学生宿舍面积”100000.49 平方米，“教学用科研及辅助用房面积”203041.38 平方米，“行政用房面积”22363.40 平方米。

表 1-1 学校办学硬件设施情况一览表

指标名称	2023 年数据
占地面积（平方米）	866872.5
校舍总建筑面积（平方米）	388671.32
学生宿舍面积（平方米）	100000.49
教学用科研及辅助用房面积（平方米）	203041.38
行政用房面积（平方米）	22363.40

学校“固定资产总值”为81600.34万元，“教学科研仪器设备资产总值”15363.02万元，“生均教学科研仪器设备值”9675.67元/生，当年新增教学科研仪器设备值1643.73万元。“学校拥有数字终端数”4637台，其中“教学用计算机（终端）总数4461台。虚拟仿真实训基地数1个。

表 1-2 学校固定资产情况一览表

指标名称	2023 年数据
固定资产总值（万元）	81600.34
教学科研仪器设备资产总值（万元）	15363.02
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1643.73
生均教学科研仪器设备值	9675.67
学校拥有数字终端数（台）	4637
其中：学校拥有数字终端数（台）	4461

2.数字化校园

2022-2023 学年，学校网络信息点数达 6000 个；校园 IPv6 全面部署，校园骨干网带宽提升至万兆，桌面带宽达千兆；覆盖全校的无线 AP1380 个；新建上线校园一卡通，建成学校全量数据中心，明确数据来源，做到一数一源，统一数据标准。累计处理问题数据 3.46 万条，数据质量全面提升。建立全校数据资产目录。完成表 149 张，字段数 1944 个。完成 13 个业务系统的集成和单点登录；完成 4 个业务系统（教务、学工、财务、资产）的数据集成。构建面向所有服务的数据交换共享接口。湖工职院掌上 APP 已上线运行。

学校成功申报第二批国家数字校园试点院校；8 月申报信息化标杆校工作启动，11 月获得教育部审核通过。

校园出口带宽从 3.7G 提升到 4.2G。完成了行政楼无线网络改造，极大提升校园办公体验。完成了新建宿舍楼的弱电施工。完成产教融合大楼主干线路网络铺设，并完成京东数字产业学院的网络开通调试。

2022-2023 学年，学校图书总册数为 54.83 万册，折合数字资源量 2063159 册，中文纸质专业期刊 3322 种，外文纸质专业期刊 22 种，电子专业期刊为 9000 种，数字化资源总量为 141824GB，其中电子图书 822458 册，电子期刊 289113 册，学



4.重要指标

表 1-3 学校办学核心指标一览表

指标名称	本年度	上年度
生师比	17.48	18.98
具有硕士学位教师占专任教师的比例	53.06	54.599
生均教学行政用房（平方米/生）	14.08	15.88
生均教学科研仪器设备值（元/生）	9594.09	8915.72
生均图书（册/生）	53.99	35.401
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	33.92	33.83
生均占地面积（平方米/生）	54.13	58.63
生均宿舍面积（平方米/生）	8.72	7.09
生均实践场所（平方米/生）	5.48	7.55
百名学生配教学用计算机数（台）	27.85	30.33
新增科研仪器设备所占比例（%）	11.98	10.94
生均年进书量（册）	3.06	0.72

数据来源：湖北工业职院人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

表 1-4 2022-2023 学年学校主要办学成果

奖项名称	数量
全国职业院校技能大赛	一等奖 1 项、三等奖 2 项
湖北省职业院校技能大赛	一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 17 项
全国教学能力比赛	三等奖 1 项
湖北省教师教学能力大赛	一等奖 3 项、二等奖 1 项
湖北省创新创业大赛	金奖 2 项、1 项、铜奖 5 项
湖北省教学成果奖	二等奖 1 项、三等奖 1 项
全国高职院校治理现代化特色案例	2 个
教育部职业院校数字校园建设试点院校	1 个
全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位	1 项
湖北省职业教育现场工程师专项培养计划项目	第一批
全国职业院校“老挝职业标准开发突出贡献单位”	1 项



二、人才培养

（一）党建引领

学校深化“双带头人”“双引领人”培育工程，加大教师党支部书记“双带头人”工作室建设力度，挖掘提炼“党建+”工作经验，深入探索党建与事业发展深度融合，1个案例入选全国高职院校治理现代化特色案例，1个教工党支部顺利通过首批“全省高校党建工作样板支部”省级验收并通过省级评审，推荐申报教育部第四批“全国党建工作样板支部”；推进党建带团建，实施学生党支部“党旗领航”工程，持续加强团学改革，推进“一站式”学生社区建设，实施“大学生修身计划”，提高学生管理质效。荣获“全国五四红旗团总支”“全省共青团工作先进单位”，1名学生荣获全国大中专学生“三下乡”之乡村振兴“笃行计划”优秀实践个人，学生在全国、全省各类技能竞赛中获奖130余项。学校中共党员数量达到525人。

抓实抓细基层党组织和党员主题教育。开展2次研讨交流，组织专题辅导1次、专家报告2次、校领导领学7次；发放指定书籍共约1100册（范围含全体教职工、学生党员）。

举办干部讲堂7期、党务讲堂5期，开展机关教辅单位公文培训3次，教师教学能力线上线下培训、沙龙5期，辅导员沙龙、培训2期，培训党员干部累计2000余人次、专业教师300余人次、辅导员100人次，建立了专职教师、辅导员、机关教辅单位三个岗位素养清单；组织学校543名党员干部职工，主动参与“五亮五共”，向市委组织部推荐“党建专员比项目”经典案例1个，教职工领办事件承诺数645件，完成承诺300余件；在学习强国、湖北日报、党员生活、秦楚网、市基层党建公众号”等媒体发表能力作风建设文章2篇；上报3期共6名能力作风建设标兵；举行能力作风建设季度拉练比贡献活动4次。

1名校领导参加国家教育行政学院“全国职业院校领导班子办学能力专题研修班”学习；选派2名干部参加国家教育行政学院在西安举办的“高校组织人事、教师发展、学生工作”能力提升班学习，11名干部参加湖北省高职院校中层管理干部专题研修班学习，3名干部参加省委党校学习、6名干部参加市委党校学习；组



织 50 名干部参加“中层管理干部领导力提升高级研修班”（第一批）北师大培训，68 人赴革命圣地、红色摇篮井冈山，在中国井冈山干部学院开展了为期 7 天的“党性教育与能力提升”专题培训。

完成了 14 个正科、17 个副科，一共 31 个职位干部选任工作，对新提拔的干部进行了任前集体廉政谈话。19 名同志被确定为优秀年轻干部培养对象。开展干部人事档案管理工作专题培训 1 次，完善了 53 名新提拔干部一人一册纪实档案工作，选派 7 名干部到市直单位挂职，1 名挂职干部荣获全市荣获“十堰市经济发展先进个人”、1 名干部荣获全市最美拥军人物荣誉称号。

举办 2 期发展对象培训班，完成了新发展党员 137 名的指标，储备 640 名入党积极分子。遴选 1 名教师、21 名学生参加了国家教育部、省、市各级学生党支部书记、学生党员骨干示范班培训，22 名党务骨干参加全市高校党务工作人员暨院（系）党组织书记培训示范班学习，完成《2019-2023 年全国党员教育培训工作规划》总结评估迎检工作，做好“光荣在党 50 周年纪念章”颁发工作，开展 2023 年春节前和“七一”前走访慰问生活困难党员、老党员和老干部工作，共走访慰问 54 人次，慰问金额共 6.1 万元，让广大在职党员、老党员充分感受到来自党组织的温暖。

遴选了 1 个校级示范点报市委教育工委，对书记抓基层党建公开承诺进行公示。持续培育党建工作品牌，评选表彰了一批精品党课，向市委组织部推荐 3 部作品参加全市党员教育电教片评选。2 个校级“双带头人”教师党支部书记工作室通过了考核验收，组织校内 10 个教师党支部积极申报全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室，完成 1 个教师党支部材料推荐申报；

【案例 2-1】推进“一融双高”，助力内涵建设

湖北工业职业技术学院以党建引领事业发展，以发展检验党建成效。深化实施教师党支部书记“双带头人”工程，发挥“头雁”作用、激活“雁阵”效应，结合省域“双高”建设等中心工作，持续探索实施“党建+”工作模式，推进“一融双高”，基层党组织“两个功能”有效增强、党组织和党员“两个作用”有力发挥，

内涵建设硕果累累、捷报频传。

学校建成旅游商贸、建筑工程两个校级“双带头人”教师党支部书记工作室，建筑工程学院教工党支部获批“全省高校党建工作样板支部”，建筑工程学院教工党支部党员黄朝广和教师阚正武指导学生获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项一等奖，旅游商贸学院教工党支部 3 名党员朱晓丹、胡越、谭雯教学团队《财务大数据分析》荣获全国教学能力比赛三等奖，实现了历史性的突破。



图 2-1 师生团队全国技能大赛、教学能力比赛获奖

（二）立德树人

1. 思政育人

学校坚持将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，进一步健全完善思政工作体系，推进“五育”并举，推动思政课程与课程思政同向同行，打造“德润匠心”思政文化品牌，推动劳模精神、劳动精神和工匠精神内化于心、外化于行，充分发挥思想引领、校园文化、社会实践、管理服务、组织育人和队伍建设等方面的协同作用，持续推进学校大学生思想政治教育工作的改革创新。

1. 强化政治引领，筑牢思想基础。深入宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，举办二十大精神集中培训班（读书班）1 期，主题教育读书班 1 期，党委理论学习中心组集体学习 12 次（其中集体研学 5 次，专题调研学习 1 次）。邀请了全国人大代表王建清、时代楷模曲建武等专家到校开展宣讲 17 场



次，组织思政课教师赴社区、包联村等地开展宣讲 20 场次，覆盖人群 1869 人次。学校 1 人获全省理论宣传先进个人、1 人获学习强国平台湖北省达人称号。

2. 坚持铸魂育人，培养时代新人。推进“三全育人”改革、“五个思政”建设，扎实推进落实“时代新人铸魂工程”，夯实“主渠道教学”“社会大课堂”“大资源平台”“成长大环境”“大师资体系”，设立了 6 家思政教育实践基地、评选表彰了 24 个思政典型案例，评选了 3 名匠心名师、10 名“工匠雏鹰”、6 个“三全育人”优秀集体、39 名“三全育人”先进个人，积极挖掘、选树了“十堰好人”柯红英、湖北省“百生讲坛”银牌主讲人李君等一批师生典型。

3. 推进“建圈入群”，凝聚育人合力。学校做实十堰职业教育思政联盟，举办十堰职教联盟 2023 年会，明确 2024 年工作清单，组织了十堰职教成果展、职业院校学生演讲比赛、文艺汇演等活动，有力推进了中高职思政一体化建设。牵头成立学校社科联，建立起 172 人的社科研究队伍，积极推进提升学校社会科学教育质量和社会科学水平。学校建强 113 人的“六员队伍”（通讯员、信息员、网评员、支部宣传委员、网络文明传播志愿者、网站管理员），充分发掘学校办学成果、育人成效，加强网络舆论正面引导，积极弘扬主旋律，传播职院正能量。

【案例 2-2】修身正己铸匠心，强化“1 个阵地 2 个时段”管理

近三年来学校招生规模扩大，生源结构更趋复杂。为了提高学生管理质效，促进良好学风和校风的形成，校党委决定在大一学生中实施了“大学生修身计划”，强化“1 个阵地 2 个时段”管理（1 个阵地，即学生宿舍；2 个时段，即早自习、晚自习）。

通过聘请退役军人组成生活教官团队，开展“一日学习生活制度”教育管理工作。重点在宿舍卫生安全、早晚自习和主题班会等方面加强建设与引导。同时以团学骨干为主体，指导各级各类学生组织加强自身建设，充分发挥学生“自我管理”、“自我服务”、“自我教育”功能，确保了“大学生修身计划”顺利实施。



图 2-2 一日生活制度-太极拳比赛、早锻炼

2.实践育人

聚焦十堰创建全国文明城市、深入推进实施乡村振兴战略、开展各类文化旅游节等时机，探索构建师生服务社会并从中实现自我教育的有效载体，打造“社会思政”实践育人模式。建立学校、二级学院、班级、学生“四级志愿服务网络”、健全“制度+基地+假期社会实践+评选比赛”相结合的多方互促机制，充分发挥省级学雷锋示范点、本禹志愿服务队—“电亮”青春服务队、省“七彩社区”项目实施团队—“青春e行”志愿服务队等标杆示范作用，带领广大学生到包联社区、乡村振兴帮扶村等地开展创文、扶贫助残、交通劝导等志愿服务活动，涌现了“全国五四红旗团支部”智能工程学院团支部、“笃行计划”专项行动全国示范性团队、汽车工程学院暑期三下乡社会实践团队、“湖北省大学生社区实践计划优秀工作单位”建筑工程学院分团委、机电工程学院分团委、艺术设计学院分团委等一批先进集体，先进集体聚变青春正能量，激励优秀青年成长成才，实现“点亮一盏灯，照亮一大片”的示范表率作用。

2022-2023 学年，学校依托职业教育周活动，通过让学生走进企业、感受职场，让企业走进校园、走近课堂，让更多的师生了解职业教育服务人的全面发展以及学院阶段性的办学成果，感受职业教育内涵和魅力，加深对职业教育的认可度，提升学院职业教育影响力和服务区域经济发展能力，培养更多高层次技术技能人才。

【案例 2-3】“为爱艺行”义务支教，“六年之约”爱心接力

2020 年湖北工业职业技术学院“为爱艺行”乡村支教实践团队向十堰市房县姚坪乡姚坪小学许下了一个承诺，提供六年的义务支教，今年是义务支教的第 3 个年头。实践队员们认真备课设计课程内容，课上通过练习和有趣的互动充分调动学生的积极性，并用照片和视频记录了孩子成长的足迹，缓解外地务工父母对孩子的思念。姚坪小学校长胡昌宝对志愿服务队表达了真诚的感激。

“六年之约”的爱心传递，续写了湖北工业职业技术学院“为爱艺行”乡村实践团队与姚坪乡的情谊，在姚坪乡美丽乡村画卷上添上了亮丽的一笔。



图 2-3 “为爱艺行”乡村支教实践团队活动现场

3.劳动育人

学校在 2005 年开设学生劳动课的基础上，不断完善顶层设计，优化劳动教育工作体制机制。通过设置劳动课课时、明确劳动课任务清单、融入专业课实践课等方式，优化劳动教育课程设置；邀请全国劳模王涛等大国工匠现身讲述劳动精神、工匠精神、劳模精神，组织开展“实践之星”“大学生自强之星”等评选活动，鼓励学生参加洁美校园、洁美宿舍、洁美教室等劳动活动，加强劳动精神宣传培育；发挥社团作用，开展社会劳动实践，融入劳动专业实践，实现以劳立德、以劳增智、以劳强体、以劳鉴美，潜移默化地培养学生的知识和技能。

【案例 2-4】全国劳模以身示范传承劳动精神

学校聘用校外企业特别是特大型企业的能工巧匠，让他们担任“产业导师”“特聘教授”或“大师工作室”主持人等，借助这些核心人力资源，在高职院校中以身

示范企业文化、职业品格和劳动精神，逐步培养学生立足职场的核心能力素质。

2017年以来，东风汽车公司“调整大王”、“中华技能大师”王涛退休后受聘担任湖北工业职院汽车工程学院实训教师。对比全国“遍地开花”的乘用车实训中心，目前商用车教学用实训设备市场上不易购得，定制加工价格高昂，且与市场上的畅销车型严重脱节。王涛师傅带领学生土法上马、自力更生，利用东风汽车公司淘汰废弃的半成品零件，自行设计制作了无商标但国内独一无二的商用车实训台架50多台。王涛老师从基础性工作做起，从身边一套套台架做起，从除锈、刷漆、拧螺丝等细节做起，难能可贵的执着精神感染着身边每一位学生，大家看在眼里、记在心里，力争向老师傅看齐。



图 2-4 全国“五一劳动奖章”获得者王涛师傅现场教学

通过扎实开展劳动教育，劳动光荣、技能成才的观念深入人心。学生认真学习知识技能，争做工匠雏鹰，并在全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项、电子产品设计与制作竞赛、产品艺术设计赛项中争金夺银、一展风采。在劳动育人实践中，涌现了全国职业院校技能大赛一等奖选手徐超飞、“长江学子”刘鑫宇、“十堰市技能状元”王家峰等一批学生先进典型，他们在工作中吃苦耐劳、踏实肯干，取得骄人业绩，深受各方好评。

学校将劳动教育系统有效地融入学生日常学习、生活和实践中，培养了学生的劳动意识与经验。劳动教育对于引导当代大学生树立正确劳动观，崇尚劳动、尊重劳动发挥作用。数据显示，本校2022-2023学年有98%的学生参加过劳动教育，主要以校园清洁（75%）为主，其次参与劳动公益活动、劳动教育类的通识课程的比例也相对较高（分别为40%、37%）。劳动教育效果明显，学生认为劳动教育在“培



养良好习惯”（86%）、“增强社会责任感”（82%）、“形成团结合作意识”（88%）等方面帮助效果良好。

【案例 2-5】洁美宿舍，“美颜”更能“美心”

“洁美宿舍”检查活动是学校“十星级文明寝室创建”活动的重要载体，是学校构建环境育人工作大格局的重要组成部分。自今年3月份启动至今，多措并举，将宿舍变成了学生温馨的“家”、学习的“场”和学生成长的“田”，通过宿舍管理实现服务育人、环境育人工作成效显著。

持续推进学生宿舍文明创建，扎实开展辅导员进宿舍工作。每周五集中组织开展学生“洁美宿舍”活动，对全校2480余间宿舍卫生、规范进行逐一检查、打分、评比，并将检查结果与院系、学生个人的表彰、考核、奖励相挂钩。

学校设计了十星级文明宿舍创建平台，并制定了评分细则和考核标准。十星级寝室创建坚持每周检查、每月评比、学期表彰。本学年共抽查学生宿舍间13736间次，评出“十星级文明寝室”3854间，整改“后进”寝室281间，学生宿舍卫生安全状况得到显著改善。

4.文化、体育与美育

学校以“德润匠心”为统领，推动校园文化、人文教育与工匠精神“三个结合”，大力实施“文化体育美育浸润行动计划”。与专业特色、行业背景有机结合，提升校园文化底蕴；与评选表优活动相结合，提升学生精神境界；与工匠模范示范相结合，提升学生职业道德素质。学校开展了“德润匠心，和山之春”校园文化节、社团文化节。各二级学院结合专业特点，坚持开展“汽车文化节”“智能制造工匠文化节”“思美文化节”“机电工匠文化节”“鲁班科技文化节”“山野清风艺术节”以及技能大赛等活动，将“思想品德+文化素质+体能素质+专业技能”有机融为一体。通过文化体育美育课程教学、特色社团活动展演、思政情景剧创编、教师培训等提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推动文化体育美育日常化、多样化、特色化发展，努力让每一个学生都能享有公平而有质量的文化体育美育教育。围绕享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志和提高学生审美人文素养的目标，根据学



生认知水平和身心特点，按照学生需求，开发和实施了社团体育美育专项课程。体育专项课程包括足球、篮球、排球、武当武术和健美操等，美育专项课程包括合唱、器乐、舞蹈、校园剧、绘画、书法、茶艺和手工制作等。

【案例 2-6】演绎思政情景剧，照亮铸魂育人路

学校深入挖掘十堰地域红色文化资源，先后创作了《情映东沟红》《红船上的灯光》《为爱留下》《汉江故事》《碧水丹心》等原创思政情景剧，将思政教育与艺术教育相结合、舞台表演与艺术实践相结合，创作了一系列十堰地域特色的情景思政剧，在艺术实践中教育引导青年学生牢固树立社会主义核心价值观，用感人的红色故事激励青年学生的爱国情、强国志、报国行，实现了思政教育与艺术教育实践的双促进、双提升，探索了高校构建大思政课创新体系的实践路径，成为全面推进大思政课建设的鲜活典型案例。

思政情景剧《汉江故事》《碧水丹心》亮相十堰奥体中心第七届运动会开幕式。演出过程中，参演师生以高水准的表演演绎了古老的汉水文化，展现了十堰儿女为南水北调工程泪撒故土，歌颂了背井离乡的奉献与牺牲、舍家为国的大义与担当的南水北调移民精神，在情感交织、精神碰撞的交融中打破时空界限，传递汉江文化，赓续红色血脉，引发现场观众的强烈共鸣。



图 2-5 思政情景剧《汉江故事》剧照



图 2-6 思政情景剧《碧水丹心》剧照

全面推进“第二课堂成绩单”制度，有效对接“第一课堂”，强化“五育”融入学生综合素质考评体系，对接学生发展诊改指标，推动构建学生品德发展、身心健康、审美能力和劳动实践评价机制。开展大学生“阳光体育运动”，推进“武当武术进校园”，建筑工程学院连续 13 年举办鲁班科技文化节太极拳比赛，该赛项不仅传承了武当文化，还丰富了学生校园生活，帮助学生体育锻炼中增强了体质，成为该院持续时间最长、最具生命力、最深受学生们欢迎的特色体育课程和群众性体育运动项目之一。十堰市举办第七届运动会大学生组武当太极拳九势比赛，直接将该赛项搬到学校运动场，武当武术进校园、千名学生打太极，也成为学校近年来实施武当武术进校园、传承中华优秀传统文化、推进《大学体育》课程改革的标志性成果。

【案例 2-7】探索“课内外一体化”育人模式改革

学校为提高《大学体育》课程育人成效，引导学生养成终身体育意识和习惯，掌握科学的运动健身方法和技能，课程团队在教学实践中进行了积极的探索改革，形成了“课内外一体化”的教学模式。

优化整合课堂教学内容，聚焦以体育人。将课堂教学内容优化整合为田径+太极+选项三大板块，通过内容充实、运动负荷适宜的课堂教学践行以体育人。

搭建三级体育竞赛平台，推动以赛促练。定期组织“迎新杯”、“樱花杯”球类赛事及“田径运动会”等校级比赛。激发学生对运动技术的练习热情的同时丰富了校园体育文化生活。



深入开展课外阳光体育锻炼，促进锻炼习惯养成。组织课外“阳光体育锻炼”，对全体学生提出学期锻炼次数要求，制定了详细的评分标准，纳入大学体育期末考核体系。

常规开展体质健康达标测试，监测体质健康情况。针对全校学生进行体质健康达标测试工作，测试覆盖率 100%，帮助学生监测自己的体质健康状况。



图 2-7 学生参加各类体育活动

2022-2023 学年，全校学生参与省级以上各类大赛 137 项，其中国家级 40 项（一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 23 项）、省部级 97 项（一等奖 27 项、二等奖 22 项、三等奖及其他奖项 47 项）。参与技能大赛类共 88 项（其中一等奖 29 项、二等奖 21 项、三等奖及其他奖项 38 项）、科技文化类 18 项（其中二等奖 5 项、三等奖及其他奖项 13 项）、文体类及其他类 31 项（其中一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖及其他奖项 16 项）

【案例 2-8】“修脚”修出励志故事——00 后大学生自立自强撑起多难之家

大雪压青松，青松挺且直。16 岁到 20 岁，是湖北工业职院建筑工程学院大三学生邬贤康最难的五年。父亲患上尘肺病，母亲罹患乳腺癌，生活的次次重击却让邬贤康愈发坚韧，他用稚嫩的肩膀撑起了风雨飘摇的家。他一边求学一边打工，不惧他人眼光学修脚技艺，考取了人事局的职业资格证，用肥皂苦练修脚刀工，强忍腱鞘炎苦练 100 套手法，一鼓作气攒够了大学三年的学费。在大学期间，他勤奋学习、热心公益，学习兼职两不误，是学生眼中开了挂的“风云学长”。在大三岗位实习阶段，他又凭借着踏实肯干、认真负责的态度，获得了公司的信任和倚重，公

司将重点工程项目中两公里的市政道路、施工工人和大型机械交由其负责，开了该公司“实习生”管工地的先河。

（三）在校体验

2022-2023 学年，学校奖学金和助学金发放总人数 4807 人，共计 1001.77 万元。9568 人参加国家学生体质健康标准测试，合格率 78.83%。

2022-2023 学生满意度网上调查，2021 级、2022 级共 5504 人参与调查，在校生活满意度为 76.19%，课堂育人满意度 72.97%，课外育人满意度 73.22%，思想政治课教学满意度 82.81%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 79.5%，专业课教学满意度 79.65%。

1966 名毕业生参与网上调查，毕业生满意度 97.64%，其中应届毕业生满意度 97.67%，毕业三年内毕业生满意度 97.6%。

580 名教职工参与网上调查，教职工满意度 99%。160 家用人单位参与网上调查，用人单位满意度 83.33%。2165 名家长参与网上调查，家长满意度 99%。

表 2-1 2022-2023 学年满意度指标一览表

指标名称	数值	指标名称	数值
在校生满意度 (%)	76.19	毕业生满意度 (%)	97.64
其中：课堂育人满意度 毕业生满意度 (%)	72.97	其中：应届毕业生满意度 (%)	97.67
课外育人满意度 (%)	73.22	毕业三年内毕业生满意度 (%)	97.6
思想政治课教学满意度 (%)	82.81	教职工满意度 (%)	99
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度 (%)	79.5	用人单位满意度 (%)	83.33
专业课教学满意度 (%)	79.65	家长满意度 (%)	99

（四）就业质量

1. 就业情况

学校高度重视“我选湖北”计划、深入实施“才聚荆楚”工程，积极开展“访企拓岗促就业”荆楚行活动，对接省内光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康、高端装备、北斗等产业链企业。积极和我市人社局对接，积极联系各区县人社部门，为本地企业举办多次本地专场招聘会。和竹溪县共同举办了“才聚荆楚百

县进百校”专场招聘会，结合学校特色和本地产业举行了新能源与智能网联汽车专场招聘会。

2023 届毕业生湖北省就业 3883 人，湖北省就业率达到 71.21%。连续三年本省就业率持续增加，近三年本省就业人数和就业率如下图所示：

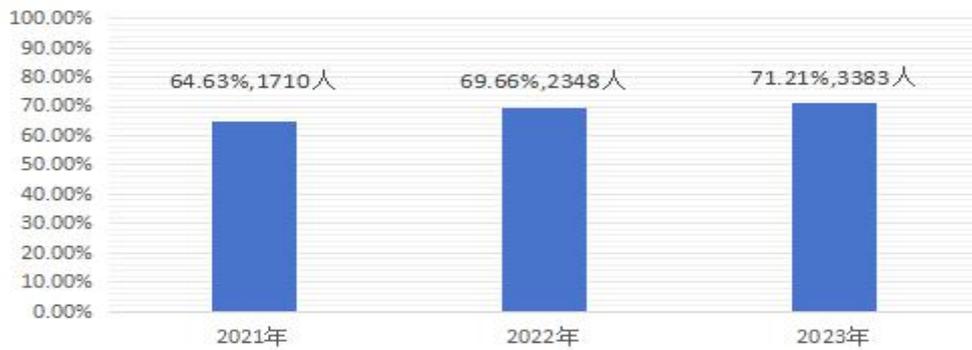


图 2-8 学校近三年本省就业情况

2023 届毕业生 5453 人，初次就业率 87.76%，其中协议就业率 53.46%，灵活就业率 20.85%，创业率 1.30%，升学率 12.13%。年终就业率 98.37%。

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（813 人）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（635 人）、建筑业（427 人）、“批发和零售业”（419 人）、“居民服务、修理和其他服务业”（374 人）。

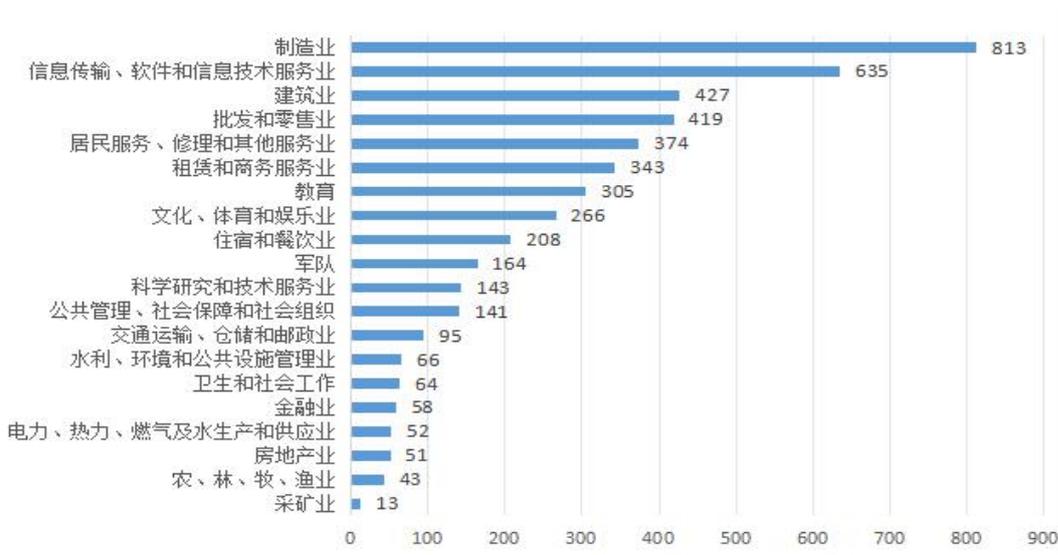


图 2-9 2023 届毕业生就业行业分布

学校对 2023 届毕业生进行了跟踪调查，用人单位对毕业生的整体满意度为



91.48%，毕业生的能力素质水平受到了广泛认可。

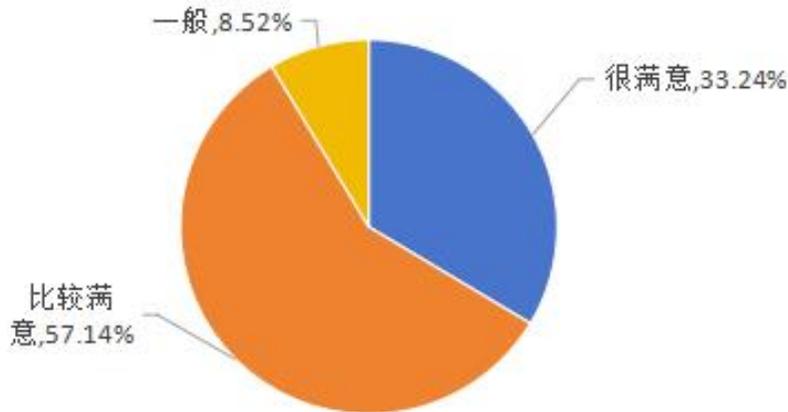


图 2-10 用人单位对毕业生满意度

【案例 2-9】五举齐抓，共建就业育人大格局

学校机电学院从组织领导、学教联动、校企共育、系统培养、党建融合等五个方面做实做细就业工作。

“早谋划、早布局”，成立创业就业工作领导小组，深调研，探需求，月推进，一对一关怀，全院上下形成就业工作齐抓共管的良好格局。

“内外并举、三全育人”，学院秉承“就业导向、德技双修”教育理念，科学规划学业专业职业发展目标，坚持学教联动，将就业教育贯穿专业教育、职场教育、社会实践等系列活动。

“心连心、服好务”，精细化搞好就业服务，积极开展校企对接合作，主动联系优质对口企业 40 余家，对毕业生实施专项服务，对企业实行订单培养。

“岗课赛证一体化系统培育”，以课程建设、赛事参承、“1+X”证书考试、专业实训为抓手，深化复合型技术技能人才培养模式，提高人才培养质量。

“党建+就业”，将基层党建工作与就业工作深度融合，通过党建引领，让学生在就业指导中感受到党的温暖与厚爱。



图 2-11 机电学院举办招聘会

2. 升学情况

学校 2023 届毕业生普通专升本 659 人，较往年升学人数有较大幅度增长。

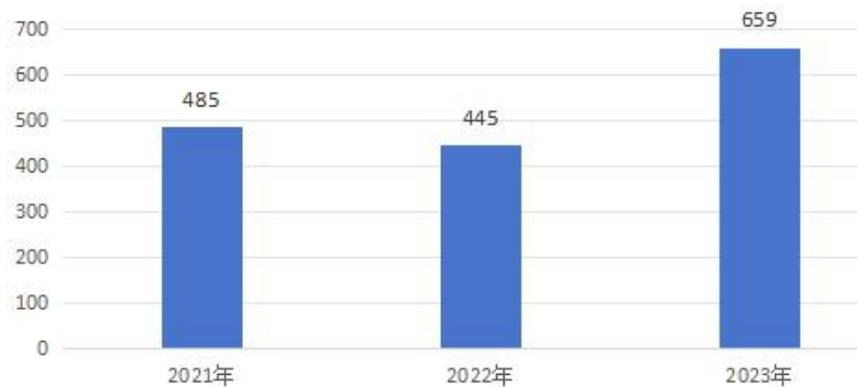


图 2-12 学校近三年专升本人数

3. 先进典型

学校学生申报第九届“长江学子”大学生就业创业人物评选活动，1 名学生的事迹分别入选自强奋进类案例，全省高职仅有 18 名学生获此殊荣。

【案例 2-10】心怀家乡，勇做技能出彩的追梦人

学校旅游商贸学院 2020 级酒店管理专业学生刘鑫宇，湖北十堰人，中共党员，毕业后心怀家乡、锚定方向、将专业所学助力家乡酒店文旅产业发展，做家乡文化的传播者和推广人，现任职十堰市绿洲美景国际酒店及连锁店前厅经理。面对来自五湖四海的客人，他化身美丽家乡的宣传者、热情周到的接待者，文明旅游的倡导者，绿色环保的志愿者和游客安全的守护者。面对工作，他不断精进提升专业技能，勤学苦练，勇毅前行。

他先后获取国家高级技师职业资格证书、享受国家高技能人才“专项津贴”、“湖北工匠杯”技能大赛特金奖、湖北省技术能手、湖北省第九届长江学子（自强奋进类）、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获职教赛道银奖、湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛中铜奖、湖北省“百生讲坛”荣获省级银牌团支部、十堰市车城技能状元（餐厅服务赛项第一名）、十堰市技术能手、十堰市首届导游达人秀“金牌导游”、十堰市优秀共青团员、国家奖学金等。



图 2-13 就业模范刘鑫宇获得十堰市车城技能状元

（五）创新创业

创新创业学院本年度紧抓课程体系建设、师资队伍培育、基地建设和双创大赛，认真落实专创融合、产创融合和思创融合，形成了融课程体系、咨询服务、双创大赛、项目孵化、产业创新“五位一体”的创新创业教育人才培养模式。

2022-2023 学年，组织师生参加各级各类双创大赛，共获奖 14 项。在第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛中荣获省级金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 5 项，学校荣获湖北省复赛“优秀组织奖”；第五届湖北省中华职教杯大赛荣获省赛铜奖 2 项；此外，在省、市“创立方”、“青年创新创业大赛”和省优秀农村实用人才创业创新项目大赛中都取得了较好成绩。学校培育了 2 名国赛评委和 10 名省赛评委。

职业生涯教育取得较好效果，一名老师入选湖北省教育厅生涯教学指导委员会成员（湖北省高职教师仅 6 人），在全省交流发言；“问道”职业生涯咨询室制度完善，档案齐全，顺利通过省教育厅复评，并获得一万元资助经费；向省厅推荐 2

名高校职业规划大赛评审专家和 5 名企业专家。

表 2-2 2022-2023 学年创新创业大赛获奖统计表

序号	赛事名称	主办单位	获奖项目	获奖等级
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	一“漆”助力乡村振兴	一等奖
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	“石”势造英雄产教 “玉”匠心	二等奖
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	产业强基党建固本文 化铸魂 --打造鄂西北乡村振兴 兴典范	二等奖
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	贡茶新势力 --富锶茶开创者势力	二等奖
5	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	乘“石”而上 --绿松石助力乡村振兴	二等奖
6	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	居安思危 --智能实验室化学试剂 管理者	三等将
7	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	郟阳传统榨油技艺的 传承与创新	三等奖
8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	停车无忧、充电不愁	三等奖
9	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	灵草之家 --人工智能助力中药 产业信息升级	三等奖
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	用“桃”礼、带富一方 百姓 --冬桃改良产业推广	三等奖
11	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅等	庸楚国漆 --艺术助力漆乡村振兴	三等奖
12	第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛	湖北省教育厅等	老漆文化	三等奖
13	第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛	湖北省教育厅等	点石成金	三等奖
14	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	教育部、团中央等	产教融合“石”不我待 --助推绿松石产业转 型升级	三等奖



【案例 2-11】助力家乡产业破局，大国石匠在路上

湖北工业职业技术学院绿松石产业学院雕刻工艺专业2023届毕业生、湖北松石嘉珠宝有限公司创始人、第十四届上海玉龙奖银奖获得者、第十三届挑战杯国赛铜奖获得者、竹山县人才库成员——王康。

家族传承的耳濡目染，让他萌发职业火光；成年经历的蓦然发现，让他有了孜孜追求；专业学习的浇灌启迪，让他付诸有效行动。用坚持、智慧和情怀演绎着“如切如磋，如琢如磨”的工匠精神；用大胆创新、独到眼光书写着创业者的不拔之志；没有终点，用自己的执着行走在追求的路上。他用一片“匠心”如匠人那样有情怀、有态度、有信仰，能够对自己所做的事坚持、投入。相信他在不久的将来定会成长为一名优秀的行业匠人！



图 2-14 创业能手王康工作和获奖照片

（六）技能大赛

学校积极推行“岗课赛证”综合育人，将国赛、省赛相关标准融入专业课程体系，纳入人才培养方案。有完整的“国家级、省级、市级、校级”四级技能竞赛体系，以全国和湖北省职业院校技能大赛为主线，通过校级技能竞赛逐步培育省赛、国赛团队，以赛促改、以赛促学，提高学生专业技能水平。

2022-2023 学年，学校积极参加全国职业院校技能大赛，在消防灭火系统安装

与调试赛项上荣获全国一等奖、产品艺术设计赛项荣获全国三等奖，取得了优异的成绩，实现了历史性突破。同时，在各行业协会、职教学会举办的技能竞赛中，获奖数量持续增加。

学校积极承办各类大赛，7月承办了2023年“湖北省工匠杯”技能大赛、5月承办了2023年十堰市中职技能大赛、11月承办了十堰市第六届“车城状元”职业技能大赛，承接了包括加工制造类、信息技术类、交通运输类、财经商贸类、教育类、旅游服务类在内的六大类竞赛项目，获得了湖北省人力资源与社会保障厅、十堰市人民政府、十堰市教育局、十堰市人力资源与社会保障局等政府主办单位的一致好评。

2022-2023 学年，学校职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 1114 人。



图 2-15 学校承办 2023 年“湖北省工匠杯”技能大赛

表 2-3 2022-2023 学年技能大赛获奖统计表

序号	赛事名称	主办单位	获奖项目	获奖等级
1	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	园林景观设计	三等奖 2 项
2	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	汽车检测与维修技术	一等奖 1 项 二等奖 1 项
3	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	学前教育	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 2 项
4	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	导游服务	二等奖 1 项 三等奖 2 项
5	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	工程造价与建筑工程识图	一等奖 1 项 三等奖 1 项
6	2022 年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖



序号	赛事名称	主办单位	获奖项目	获奖等级
7	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	大数据技术与应用	三等奖2项
8	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	软件测试	三等奖2项
9	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	计算机网络与信息安全技术	二等奖1项
10	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	集成电路开发及应用	一等奖1项 二等奖1项
11	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	市场营销	三等奖1项
12	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	智能财税	二等奖1项 三等奖1项
13	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	现代电气控制系统安装与调试	三等奖2项
14	2022年度“中银杯”湖北省职业院校高职组技能大赛	湖北省教育厅	工业机器人技术应用	三等奖1项
15	第四届中华职业教育创新创业大赛	中华职业教育社	科技文化作品	三等奖2项
16	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	新能源汽车技术	一等奖1项
17	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	电商直播职业技能	一等奖1项
18	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	工业机器人系统操作员	一等奖1项 二等奖1项
19	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	汽车智能座舱关键技术应用	一等奖
20	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	电子商务职业技能	一等奖1项 三等奖1项
21	“湖北工匠杯”技能大赛	湖北省教育厅	会计职业技能	二等奖
22	第七届中国汽车工程学会巴哈大赛	中国汽车工程学会	牵引赛	一等奖
23	2022年金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项湖北省选拔赛	湖北省教育厅	机械设计	一等奖
24	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	湖北省教育厅	数智化财会职业能力	三等奖
25	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	湖北省教育厅	大数据财务管理技能	二等奖
26	国际大学生手绘艺术与绘画大赛	国际手绘艺术教育联盟	手绘艺术作品	金奖1项 银奖3项 铜奖2项
27	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团省委	科技作品	金奖1项 银奖3项 铜奖11项



【案例 2-12】健全三级技能竞赛体系，引领技能竞赛百花齐放

学校积极推行“岗课赛证”综合育人模式，新修订了《技能竞赛管理办法》，建立健全“国家、省、校”三级技能竞赛体系。2023 年学校对接国赛、省赛标准共开展校级技能竞赛 41 项，参赛学生占年级总人数 50%以上。其中，汽车工程学院坚持“赛证”融通，参照国家工程图相关标准和“1+X”机械制图员证书开展校级绘图技能大赛，证书通过率显著提升；艺术设计学院持续推进绿松石产业学院建设，对接十堰市竹山县特色产业开展绿松石雕刻设计与加工大赛，助力绿松石产业人才培养。2023 年学生在各级各类赛事中百花齐放、捷报频传，其中国家级、省级一类技能竞赛获奖 68 项、二类技能竞赛获奖 200 余项。建筑工程学院以国赛消防灭火系统安装与调试赛项为标准开展建筑消防技术大赛，选拔出高素质团队，荣获国赛一等奖。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地为企业和社会提供人才支撑。通过对毕业生的跟踪调查，学校 60.27%的毕业生目前就职岗位与所学专业对口；学校培养的毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

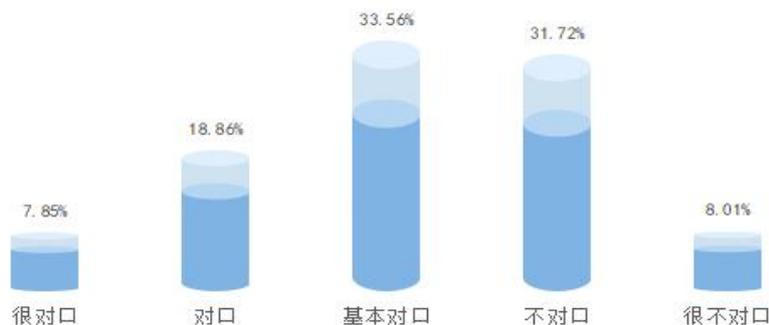


图 3-1 2023 届毕业生专业对口度分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中 71.21%的毕业生选择在省内就业，

服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”（国企、三资企业以外的其他企业）为主。



图 3-2 2023 届毕业生就业分布

学校以社会需求为导向，优化专业和课程设置。主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并积极研究区域发展政策，了解本地区的发展和产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化专业和课程设置，并将理论与实践相结合，提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位对我校实习生、毕业生的反馈和评价，进一步优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

【案例 3-1】成立首家职业院校社科联，服务地方企业

2023 年湖北工业职业技术学院社科联成立，是全省职业技术学院第一家，标志十堰市高校社科联成立实现了全覆盖。社科联的成立，为职业学院社科联如何“建、管、用”提供了实践样本。成立社科联，进一步壮大了省社科联会员队伍，拓宽了相互联系的通道。

学校社科联在今后的工作中紧密结合湖北省和十堰市经济社会发展实际，积极发挥社科联“思想库”和“智囊团”的作用，在人才培养、课题研究、学术交流、社科普及、平台建设、学会管理、咨询服务等方面开展富有成效的工作，为繁荣和发展学校社会科学事业作出更大的贡献。



图 3-3 湖北工业职业技术学院社科联成立

2. 技术研发

为了推动科研成果的转化和应用，提升学校服务企业技术研发的能力，优化人才培养和社会服务效能。学校与产业深度融合，鼓励产学研合作创新团队和应用技术研究所根据产业发展需求，积极进行技术研发和服务。

2023 年度，学校制定并实施了《职业教育与产业发展研究院特聘研究院管理办法》《湖北工业职业技术学院科研机构建设与运行管理办法》《横向科研项目管理办法》和《科技创新团队管理办法》等一系列规章制度，进一步优化和改进了科研管理机制体制。

在服务企业，促进区域经济发展上，学校与武汉东恒达科技发展有限公司合作开展了东风商用车维修工时测定项目，与湖北七夕链产业孵化园有限公司合作开展了七夕美人茶品牌服务项目等横向技术研发。这些项目不仅产生了显著的横向技术研发收入，还为学校的科研成果转化提供了有力的支持。本年度横向技术研发项目金额近 200 万元，获得 19 项专利授权。

表 3-1 2022-2023 学年技术服务项目统计表

序号	技术服务名称	企业名称
1	七夕美人茶品牌综合服务项目	湖北七夕链产业孵化园有限公司
2	全真草堂微商城建设	十堰市全真草堂文化传播有限公司
3	荆门市人事考试综合查询系统开发项目	荆门市人事考试局
4	2022 年全省星级饭店从业人员服务技能大赛十堰选拔赛技术方案咨询	十堰市堰之味烹饪工作室
5	湖北楚寨发酵制品有限公司商业计划书咨询服务	湖北楚寨发酵制品有限公司
6	十堰市鹏扬文化有限公司内容营销方案策划与实施	十堰鹏扬文化有限公司

序号	技术服务名称	企业名称
7	中国电信股份有限公司十堰分公司服务培训	中国电信股份有限公司十堰分公司
8	公司财务内部控制制度设计及财务咨询技术服务	湖北峻博科汽车技术服务有限公司
9	2022年十堰市住房和城乡建设局绩效咨询	十堰市住房和城乡建设局
10	十堰市医疗保障局医保基金专项检查项目绩效评价工作	十堰市医疗保障局
11	建筑工程教学案例资源建设	武汉咏创泽诚科技有限公司
12	跨境电商英文注册与运营	湖北皮皮熊电子商务有限公司
13	东风商用车 DA12 变速箱维修工艺制定	武汉东恒达科技发展有限公司
14	东风商用车龙擎 4H 国六发动机新品维修测试	武汉东恒达科技发展有限公司
15	东风商用车 G200 新天龙车型整车新增电器部件维修测试	武汉东恒达科技发展有限公司
16	汽车座椅横梁焊接夹具设备设计	湖北大禾智能装备有限公司
17	玉柴集成式催化消声器开发	湖北久天工贸有限公司
18	商用车维修相关资料整理汇编	深圳市科讯易通科技有限公司
19	部分汽车职业技能线上培训资源制作	乔韵星教学设备（深圳）中心
20	汽车销售职业技能线上培训资源制作	乔韵星教学设备（深圳）中心
21	十堰市发展和改革委员会绩效咨询	十堰市发展和改革委员会
22	东风商用车 Ddi90 发动机维修工时测定	武汉东恒达科技发展有限公司

【案例 3-2】科技创新服务绿色低碳发展

学校围绕建设绿色低碳发展示范区建设，发展“一主四优多支撑”优势产业，发挥科技创新作用，服务区域经济发展。成立十堰区域经济社会发展、职业教育产教融合、职业教育政策法规与文化等 3 个校级研究院，积极开展课题研究、服务企业，促进区域经济发展。

通过校企合作、产教融合，依托环境保护、水污染治理、智能制造、生态康养等方面，围绕“环境设计+”“绿松石+”“生漆+”等主题，通过环境规划、以文促旅、打造新型电商平台，大力发展荆楚文化。同时设计创新更新产品、提高产品附加值、开展科普讲座等方式服务基层、助力乡村振兴、全面助力绿色低碳发展建设，服务基层、科技下乡、人才下沉服务三农。围绕茶产业开展的产品技术指导、实用人才培养、研发的新产品新技术，研发老母荒百年老茶 GABATEA 项目。



图 3-4 各级专家参观绿松石产业学院

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校动态调整专业（群）结构，适应区域经济发展。修订了《专业（群）建设管理办法》《专业（群）综合评价管理办法》《关于进一步加强专业调研的指导性意见》等制度，从理念思路、体制机制、方法举措等方面强化专业设置管理。学校与市、区、县行政管理部门、行业协会积极联动，加强人才需求预测、预警、培养、评价等方面协同；对接湖北省“51020”和十堰市“一主四优多支撑”产业体系，围绕做大做强新能源和智能网联汽车“一主”产业，优先发展先进制造、新能源、人工智能等产业需要的一批新兴专业，新兴专业点占比 45.09%；针对突破性发展文旅康养等“四优”产业，加快建设家政人才紧缺的专业，数字化赋能改造传统财经商贸类专业，构建现代服务专业群；服务数字经济、供应链物流等多点支撑产业构建新一代信息技术专业群；主动承担“一库清水永续北送”的政治任务，以环境工程技术专业为主构建环境保护专业群等。

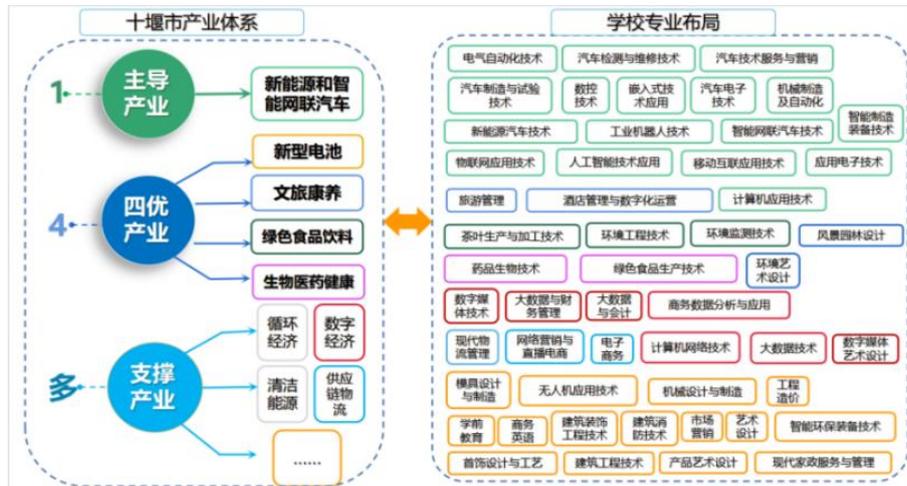


图 3-5 专业支撑产业



学校建设现代产业学院，服务地方特色产业。2022-2023 学年先后与房县、丹江口市、茅箭区、竹山县地方政府分别签署校地合作协议，支持地方特色主导产业发展，助推地方企业转型升级。以县域特色产业的龙头企业为支撑，以特色资源和产品开发利用为主体，建立竹山绿松石产业学院、房县特色产业学院、茅箭智慧环保产业学院、竹溪茶产业学院、郧西天河文旅产业学院等，产业学院基本覆盖各县市区。依托产业学院，实施生源本土化、教师融入地方行动计划等重大举措，着力实现多数本地技能人才“学习在当地、就业在当地”，助力乡村振兴。

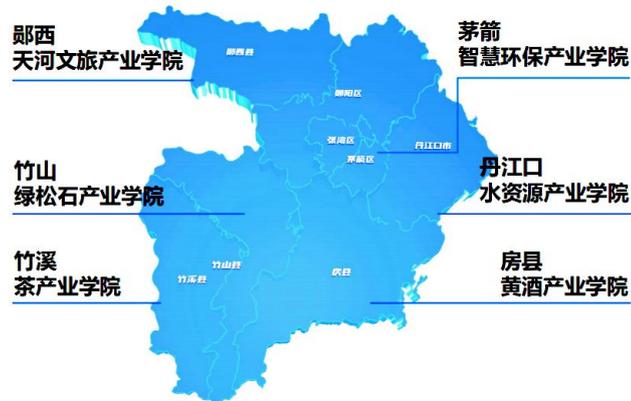


图 3-6 学校构建十堰市县域特色经济发展产业学院布局图

【案例 3-3】成立产业学院，直播带货解农愁

为更好培养电商人才，服务地方经济，学校成立了京东十堰数字经济产业学院，建成 11 间新商科直播生产性实训基地，将农业科普、文化传承、科学技术带入农产品直播间。截至目前，参加助农项目运营的学生达 320 人，主要以十堰市特色农产品、3C 产品为主开展直播运营，主账号 40 个，粉丝数达 16.5 万，成交 38006 笔，总销售额超过 300 万元。

在农特产品直播室里，绿幕、光箱、环形灯、一体机等设备一应俱全，还有直播运营人员现场配合，这里不仅是专业直播间，还是学生上直播电商运营实践课的教室，直播过程有专业老师全程监督和点评。直播电商运营实践课最大亮点是将产教深度融合，让学生去接触真实的平台和数据，体验卖出商品的喜悦，获得真实的收益。

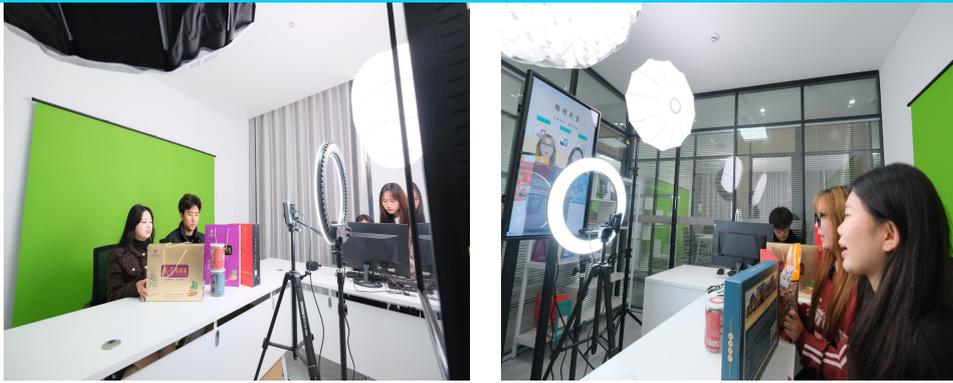


图 3-7 京东十堰数字经济产业学院农特产品直播现场

2. 育训并举

学校积极服务乡村振兴战略，与十堰市茅箭区组织部联办了“村干部学历提升百人计划”，为一村多名大学生项目、乡村振兴和美丽乡村建设培养了一大批急需的基层人才。通过四县一市一区社区教育口径，主动承担各类技能培训、公益讲座等任务，服务活动累计 100 多场次，受益人群近万人次。

为更好的服务县域产业链发展，学校探索建立了“产业+培训”模式，采取“订单式组织、定向式培训”，县市提出需求，学校针对性的研制培训方案，提供订单式的培训，解决县域经济高质量发展急需的问题，线上线下共同发力，实现了社会培训与产业发展、企业需求有效衔接。2023 年，在竹山特色产业学院承办竹山县生态环保技能提升培训班，为各乡镇分管领导、乡镇环保站工作人员、村干部共 280 余人定制环保业务培训；承办竹山县行政事业单位财务管理专项技能培训。为配合各县市完成行政办事员的技术等级认定，培训政务服务人员 200 余人。依托电子商务专业群和十堰市电子商务高技能工作站实施“蒲公英计划”，为丹江口市、郧西、竹溪等县市开展电子商务培训 10 余场，近 3000 人参与，为县域电商发展输送具备全产业链素养的技术技能人才。学校建成十堰市高技能人才培训基地，全年为十堰市企事业单位培训员工 6487 人次，培训收入达到 293.67 万元。

表 3-2 2022-2023 学年社会培训基本情况统计表

序号	培训名称	培训学时	培训人次	金额（万元）
1	2022 年 SYB 创业培训 10-19 期	540	300	18
2	2022 年十堰市住房和城乡建设领域专业技术人员培训	16	160	0.5



序号	培训名称	培训学时	培训人次	金额（万元）
3	2022年十堰市保安员（初级）培训	160	106	0.776
4	2023年GYB创业培训1-37期	888	1422	21.33
5	2023年SYB创业培训1-88期	4752	2599	155.94
6	2023年十堰市住房和城乡建设领域专业技术人员培训（一期）	16	160	0.5
7	2023年十堰市住房和城乡建设领域专业技术人员培训（二期）	16	160	0.5
8	2023年十堰市保安员（初级）培训	160	190	1.52
9	东风商用车全国经销商机电一体化维修技师岗位认证培训（一期）	120	15	5
10	东风商用车全国经销商机电一体化维修技师岗位认证培训（二期）	120	20	5
11	十堰市企业成本管控和税务管理项目培训	48	105	6
12	十堰市文旅康养产业链构成及产业竞争优势培育项目培训	24	120	3
13	十堰市竹山县生态环保技能提升	24	280	3.5
14	十堰市竹山县财会培训	120	105	41.22
15	十堰市茅箭区建筑行业纳税人培训	4	230	0.6
16	十堰市茅箭区武装部民兵技能培训	80	148	2.1
17	十堰市辅警培训	240	240	3.84
18	湖北三环车身系统研发设计技术、标准法规培训	80	22	3
19	碧水源运营事业部化验检测实操技能培训	24	105	21.34
合计		7432	6487	293.67

【案例3-4】“自找苦吃”，打造乡村振兴青年样本

乡村振兴，青年先行。湖北工业职业技术学院“青春机电”科技助农实践团走进丹江口市龙山镇土台村开展为期十天的暑期社会实践活动。队员们为凸台村小学的学生展示3D打印技术和无人机飞行体验，让孩子们感受现代科技的魅力；在土台村生态养鱼池塘，用自制的科技作品“水面藻类处理船”在池塘中进行水面垃圾清理；给村里有故障的拖拉机、三轮车、摩托车等农用车辆进行维修维护；用无人机拍摄乡村风貌，帮助绘制土台村地形图。前行不辍，未来可期。“青春机电”科技助农实践团发扬“自找苦吃”精神，打造乡村振兴青年样本，用脚步丈量乡村振兴之路，以奉献之姿践行担当和使命，用知识、爱心和汗水，谱写出青春的华章。



（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校社区教育学院以服务地方发展为导向，通过“i-国学实验室”线上线下弘扬传统文化，开展传统文化进社区、经典诵读等活动，积极创建地方品牌，成功申报了武当武术进校园等品牌和多个社区教育体验和实践基地及联合体项目。以满足社区需求为抓手，开展“智慧助老”和“能者为师”等活动，推进社区养老服务品牌建设，建成了多个社区“老年学校、幸福食堂、康养中心”。发动广大社区基层干部和众多志愿者，立足社区为居民提供技术和专业咨询服务，通过与社区合作、党员下沉、下基层调研等多种形式，开展了各类“察民情、解民忧、暖民心”的实践活动。

【案例 3-5】科教融汇，抢滩社区教育高地

学校社区教育学院围绕十堰市“外修生态，内修人文”治市方略以及“文明城市创建”精准发力，密切结合“五城联创”等文明创建和学习型城市及智慧城市打造等工作，精心组织专家、教授深入社区开展“职业道德、家庭教育、健康保健、国学知识”等讲座和活动，通过“课题研究、资源共享，科教融汇、理实相生”等七大工程，开创性地进行了社区教育工作探索。先后荣获联合国教科文组织 GLC 实践基地、教育部社区教育研究培训中心“社区教育实验基地”“i-国学实验室”等品牌，获得多个湖北省社区教育“体验基地”“实践基地”“先进单位”等称号，推出了“家校社协同育人”“社区教育联合体”“美丽乡村建设实践基地”等中成协项目，多次荣获全国和湖北省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等荣耀；尤其在“智慧养老”“能者为师”“老年教育”以及“课题研究”“平台建设”和“资源建设与共享”等方面成绩斐然，建成了多个社区“老年学校、幸福食堂、康养中心”。



图 3-8 电大社区教育学院社区培训

2. 继续教育

学校紧紧围绕区域经济与社会发展、服务地方学习型社会建设，发挥高职院校人才优势，广泛开展成人教育和非学历培训。“传统文化进校园-武当武术表演”和“武当山家风家教共育基地”两次登上 2023 年湖北省全民终身学习活动周开幕式。开发了《老年人智能生活》等成教课程资源，积极筹办社区老年大学，在社区老年学校和社区康养等研究方面成绩斐然。2023 年累计招生成教学生 3401 人，其中电大开放教育 1439 人、教院成人教育 138 人、电大成人中专 1824 人。

表 3-3 2022-2023 学年电大（教院）成人学历教育招生统计表

类别	专业设置	人数（人）
开放教育	机械设计制造及其自动化、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、畜牧兽医、金融学、会计学、工商管理	1439
教育学院	教育管理、电算化会计、计算机应用、电子商务等	138
电大成人中专	建筑工程施工、机电技术应用、计算机应用、电子商务、化学等	1824

学校积极争取立项建设职业院校服务全民终身学习实验校项目，发挥高职院校人才优势，广泛开展成人学历教育和非学历教育培训。面向企业在职人员开展成人学历继续教育，本学年共有专科学历继续教育在校生 278 人。聚焦十堰市新能源与智能网联汽车、生态文旅康养、绿色食品饮料等主导、优势产业及循环经济、数字经济、清洁能源、供应链物流等支撑产业，依托学校专业，充分发挥各特色产业学院的作用，主动作为，积极开展创业教育培训、产业工人技能培训、保安培训等非学历教育培训超 3 万人日，各类培训总收入超 500 万元。依托汽车维修工、车工、

铣工、电工等职业工种职业技能等级认定资质，全面建成满足十堰汽车产业需要的、工种相对齐全的职业技能等级认定中心，完成职业技能等级认定 449 人。

表 3-4 2022-2023 学年社会培训数据表

序号	指标名称	数量
1	非学历培训项目数（项）	38
2	非学历培训学时	7820
3	公益项目培训学时	388
4	非学历培训到账经费（万元）	293.67
5	社会培训总量（人次）	8684
6	社会培训总收入（万元）	149.89

（四）特色服务贡献

学校按照以“本土化”为核心的“五化同步”发展战略，持续“一县一院”建设。结合十堰市“绿色低碳发展示范区”的定位，依托地方政府，围绕当地特色产业或龙头企业发展需求，先后与房县、丹江口市、茅箭区、竹山县人民政府签订了 2.0 版本的校地共建产业学院协议。分别挂牌建设了湖北工业职业技术学院房县特色（生态文旅康养、黄酒）产业学院、竹山特色（绿松石）产业学院、丹江特色（生物医药）产业学院、茅箭智慧环保产业学院。

本年度，黄酒产业学院、茶产业学院、绿松石产业学院、智慧环保产业学院均实现了招生开班，带动中职学校和地方特色（龙头）企业共同培养学生，让学生“学在当地、习（实习）在当地、就（就业）在当地”，不仅实现了中高职一体化职业教育培养，也为促进县域特色产业和经济发展培养了“有知识、懂技术、会管理、善经营、留得住、用得上”的新型产业人才。

地方政府和合作企业也不断增大产业学院投入，给予政策、资金、土地等方面的支持。十堰市政府牵头成立市域产教联合体，聘请学校党委书记为专家咨询委员会主任，教育、发改、财政、人社等 8 家政府职能部门作为成员单位参与联合体建设。丹江口市政府为支持产业学院建设，投资 2000 万建设生命健康产业技能实训基地，学校相关专业学生分批到基地进行轮训。竹溪县人民政府与学校共同承办第三届生漆科学与漆艺传承研讨会暨漆树产业国家创新联盟年会。房县人民政府将高

职毕业生纳入专项人才计划。茅箭区政府划拨 40 余亩土地建设智慧环保产业学院。

【案例 3-6】弘扬“漆”文化，带动“漆”产业

十堰市竹溪县被誉为“中国生漆之乡”。湖北工业职业技术学院艺术设计学院师生团队用十几年的时间，走遍竹溪的山山水水，深入了解生漆的历史、特性、工艺，催生了亚洲第一个生漆博物馆、国际漆艺术村、油漆艺术文化创意中心和油漆胚胎中心在竹溪落地，驱动学校与竹溪县联合筹建竹溪生漆特色产业学院并致力生漆产业的整体构建，撬动第三届生漆科学与漆艺传承国际研讨会暨漆树产业国家创新联盟大会在竹溪县召开。



图 3-9 艺术设计学院师生建设亚洲第一个生漆博物馆

在湖北工业职业技术学院艺术设计学院师生推动下，截止目前，竹溪建成了面积达 13.5 万亩漆树基地，50 多家专业合作社、大型种植户和漆艺车间积极从事漆树种植和漆艺产品开发，带动 3.5 万多人增加收入，致富奔小康。



图 3-10 竹溪县农民从事漆器制作

未来，竹溪县进一步依托与湖北工业职业技术学院共建生漆产业学院为支撑，

将坚持“生漆+”的理念，开发漆器、漆画、漆塑等产品，努力完善生漆整个产业链，积极推进全国生漆交易中心和生漆供应链中心建设。



图 3-11 艺术设计学院师生“生漆博物馆”的漆艺作品

四、文化传承

学校以“工匠文化”为统领，探索推进“炼匠艺、守匠心、塑匠人”的“三位一体”思政教育模式，打造“德润匠心”思政文化品牌，举办了课程思政示范课程评审、课程思政课堂教学比赛、辅导员素质能力大赛等比赛，组织开展“和山之春德润匠心”校园文化节、“汽车文化节”“智能制造工匠文化节”“鲁班科技文化节”“山野清风艺术节”以及技能大赛等活动，将“思想品德+文化素质+体能素质+专业技能”有机融为一体，强化工匠精神、劳模精神、劳动精神对青年学子的熏陶熏染。

【案例 4-1】武当武术进校园，接力传承 13 年

我国第七个“文化和自然遗产日”活动前夕，湖北工业职院建筑工程学院第十三届鲁班文化节太极拳比赛圆满落幕，300 余名参赛选手们一招一式似行云流水、柔顺绵长，一个个洒脱的动作，体现出刚柔并济、气势磅礴之美，给现场观众带来了震撼的视觉冲击，精彩演绎了太极拳的丰富内涵。学生纷纷表示，通过太极拳的习练，既传承弘扬了传统文化，又强化对武当文化内涵、精神特质的把握，推广普及了太极拳，在体育锻炼中享受到了乐趣、增强了体质。

湖北工业职院建筑工程学院自 2010 年建院以来，每年坚持举办武当武术（太极拳）进校园活动，从武当九式太极拳到武当十八式太极拳，至今已有十三届，从

未间断。此项活动从大一新生进校开始，利用早晚自习、早锻炼时间，坚持训练，大一学期结束时比赛验收、总结表彰，已成为建筑工程学院持续时间最长、最具生命力、最深受同学们欢迎的特色体育课程和体育运动项目之一。



图 4-1 鲁班科技文化节太极拳比赛

五、国际合作

（一）国际交流

2023 年，学校先后邀请来自英国、法国、日本和台湾、香港地区的专家学者来校开展学术交流讲座，拓宽了学校师生的知识视野，进一步提升了学校学术交流水平。邀请法国光电和纳米材料领域的高级研发工程师 NominoeLorrière 博士、干雅健博士及法国珠宝设计师应宗岐等到校为师生开展了有关学生发展和专业方面讲座；学校承办了第三届（中国漆都·竹溪）生漆科学与漆艺传承研讨会暨漆树产业国家创新联盟 2023 年年会，大会邀请近百位国内外的专家学者举行了 20 余场主旨报告，来自日本的两位学者在生漆科学与漆艺传承上做了大会交流，对于助力地方经济与国际接轨起到了推动作用；来自台湾旺旺中时文化传媒、台湾联合报、台湾东森新媒体、香港中评社等 18 家新闻媒体记者和自媒体人组成的第 17 届海峡两岸媒体荆楚行采访团来学校考察交流；英国驻武汉总领事 DominicMcAllister（麦多明）专程来访，在与英国院校建立合作关系，交流互鉴，为学生提供更广阔的专业知识和发展空间，共同培养更多高水平、复合型技术技能人才等方面达成了共识。

持续推进与德国赛德尔基金会的合作，2023 年，与“赛会”拟定了合作建设湖北工业职业技术学院学前教育能力中心项目，旅游商贸学院学前教育 4 名专业教师参



与了相关考察交流。合作开展中德职业教育培训，完成了 30 名新进专任教师合计 150 人日的线下师资培训。

（二）国际服务

学校建成学校首个海外“语言+技能”基地。2023 年学校加强与泰国职业教育的合作，与泰国排名第一的职业学院—罗勇职业技术学院共建“中泰汽车产业学院”，并以此为依托，给曼谷职业教育委员会开展了两场“新能源汽车技术专业”的培训，累计培训 100 人次。

学校与老挝共建职业标准获老挝教育体育部论证。2023 年学校参与老挝教育体育部直属单位-职业教育发展研究院（VEDI）、澜湄-中国教育培训促进联盟发起的“老挝国家职业标准共建项目”，开发雕刻工 4 级、旅游管理服务员 4 级、以及汽车维修工 3 级等 3 个职业标准，获得老挝教育与体育部论证，并被授予“老挝职业标准开发突出贡献单位”。艺术设计学院曾少勇老师受邀为“老挝国立大学孔子学院”师生进行《中国书法赏析》培训，加深了孔子学院师生对中国书法的认识理解，进一步扩大学校的国际影响力和认可度。

学校注重适应国际化发展的师资培养。2023 年选派 7 名教师参加“国际汉语教师”师资培训，获得“国际汉语教师”认证证书。学校合作发展处周思雨老师以总成绩第六名荣获“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛二等奖。旅游商贸学院于颖老师被聘为“丝路华语”国际中文教学研究中心委员。建筑工程学院黄朝广教授被聘为金砖技术与技能标准化建设建筑信息建模国际竞赛标准编写组专家。

【案例 5-1】服务一带一路，职业标准获老挝国家认证

学校为提升“一带一路”国家职业教育人才培养水平，结合老挝人才培养需求，与老挝方共建国际合作专业标准和人才培养方案。2023 年 6 月，学校入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，独立开发雕刻工 4 级、牵头开发旅游管理服务员 4 级、参与开发汽车维修工 3 级老挝国家职业标准。8 月，学校被老挝教育与体育部职业教育发展研究院授予“老挝职业标准开发突出贡献单位”。12 月，老挝教育体育部职业发展研究院院长向学校颁发“老挝国家职业标准共建项目”认

证证书。

“老挝国家职业标准共建项目”由老挝教育体育部直属单位-职业教育发展研究院（VEDI）、澜湄-中国教育培训促进联盟发起，《中老职教标准共建互认公布结果》已在老挝职业发展研究院（VEDI）的官方网站发布。“老挝国家职业标准共建项目”打开了学校国际交流的新篇章，进一步拓宽了国际交流合作领域。



图 5-1 学校被授予老挝职业标准开发突出贡献单位

六、产教融合

（一）校企协同育人

2023 年，学校持续推进“双园融合”办学模式创新发展。修订了《湖北工业职业技术学院科技产业园入园企业管理办法》，围绕学校发展目标及区域重点产业布局中，对于园区引进企业的标准进行了重新界定，健全退出机制，提出了合作发展的更高要求。本年度，与江苏汇博机器人有限公司、山东莱茵科斯特、岚图科技有限公司、东风悦享科技有限公司、武汉京云创新科技有限公司等一批科技型企业进行合作，通过引进产线、共建应用场景或共建产业学院等形式，实现了合作企业提档升级，合作项目更加精准贴合专业发展。

学校与武汉京云创新科技有限公司共建京东十堰数字经济产业学院，首批招收学生 229 人，双方还联合召开了由中国现代产业学院协同创新平台发起的“高职院校现代产业学院创新与发展论坛暨数字商务产教融合研讨会”。近百位来自国内外的专家学者、高校校长以及企业负责人，共同探索深化产教融合、创新协同育人机制、培育高素质技术技能型人才的路径和举措，助推高职院校更好的服务国家战略



和区域社会发展。

学校与江苏汇博机器人技术股份有限公司合作共建智慧制造产业平台，建立了院士工作站、博士工作站，为相关专业发展培养优质师资团队，开展技术攻关，促进区域内产业数字化、智能化转型升级提供了支撑。

2023年，学校新增合作企业53家，联合4家企业成功申报并获批十堰市企校联合创新中心。

（二）市域产教联合体

2022-2023学年，学校立足行业企业岗位需要，搭建产教融合人才培养通道，实现学校人才培养与企业人才需求标准协同。校企共建的订单班10余个，学生达2000人以上，校企共同制定人才培养方案，协同完成教学、实践、实习与就业等人才培养全过程，有效解决了企业急需人才缺口问题。

打破学院壁垒，打通专业培养链条，将资源有效衔接与整合，推进师资协同。2023年，学校与湖北山鼎环境科技股份有限公司共建的智慧环保产业学院首批招生43人，生态环境学院与智能工程学院、机电工程学院教师团队相融合，合作建设课程并承担教学，培养环保类复合型人才。

探索教育链、人才链与产业链、创新链有效融合，构筑更加开放、更加高效、更加共享的校企合作协同育人机制，实现资源协同。按照职教体系建设“一体两翼”布局，学校依托十堰经济技术开发区，与东风特种汽车有限公司牵头组建了十堰市域产教联合体，市域内108家企事业单位、科研院所成为首批成员单位，成立了以分管教育副市长为理事长的理事会组织机构；

（三）行业产教融合共同体

2022-2023学年，学校与深圳开源互联网安全技术有限公司、武汉大学联合组建了全国软件供应链安全产教融合共同体，全国各地的百余家高校、职业院校、行业协会、上下游企业及科研院所成为首批成员单位。联合体成立大会后，联合体内企业东风小康汽车有限公司因产量突增出现岗位缺口大的问题，学校迅速启动柔性教学计划管理，安排203名学生进入企业开展岗位实习极大程度缓解了企业用工难

题。学校根据专业建设发展需要，与深圳开源互联网安全有限公司共建软件供应链安全实验室的项目也开始启动。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

2022-2023 学年撤销汽车智能技术、通用航空器维修 2 个专业，增设商务数据分析与应用、数字媒体艺术设计、智能环保装备技术 3 个专业，招生专业 51 个。

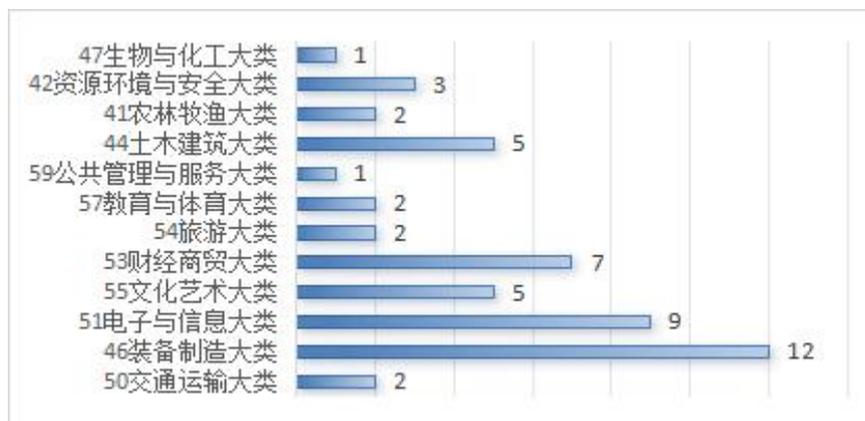


图 7-1 学校专业大类分布

2022-2023 学年在校生规模前 3 名的专业大类分别是装备制造大类、电子与信息大类、教育与体育大类。在校生规模前三名的专业分别是学前教育、计算机应用技术、新能源汽车技术。2023 年招生规模前三名的专业是学前教育、计算机应用技术、新能源汽车技术。

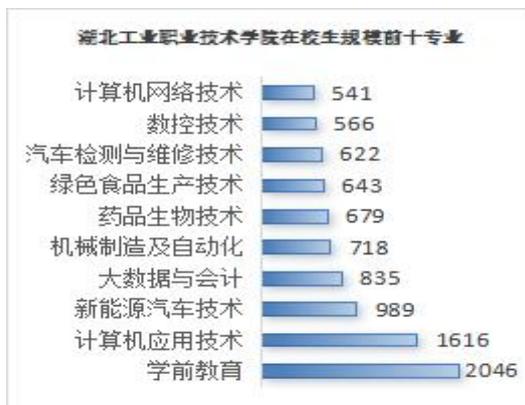


图 7-2 在校生规模前十专业图



7-3 招生规模前十专业

表 7-1 2022-2023 学年学校专业群建设一览表

序号	专业群名称	核心专业	标志性成果
1	商用车智能制造	汽车检测与维修 汽车制造与试验技术	国家骨干性高职院校建设重点专业 全国装备制造类示范点专业 湖北省特色专业 湖北省战略性新兴产业专业
2	艺术设计（绿松石+）	艺术设计 电子商务	国家骨干性高职院校建设重点专业 国家创新发展行动计划骨干专业 湖北省特色专业
3	现代服务	旅游管理 大数据与会计 现代物流管理 现代家政服务与管理	国家骨干性高职院校建设重点专业 国家创新发展行动计划骨干专业 湖北省特色专业 湖北省重点专业 湖北省品牌专业 教育部、财政部“提升专业服务产业发展能力项目”重点专业
4	生态环境	环境监测与控制技术 环境工程技术	教育部“南水北调核心水源区水净化应用技术协同创新中心” 湖北省重点专业
5	新一代信息技术	应用电子技术 移动互联应用技术 物联网应用技术 嵌入式技术应用 大数据技术	国家骨干性高职院校建设重点专业 国家创新发展行动计划骨干专业 湖北省重点专业 中央财政支持“提升专业服务产业发展能力”重点建设专业 湖北省特色专业
6	智能制造	模具设计与制造专业 数控技术 工业机器人技术 机械制造与自动化	国家骨干性高职院校建设重点专业 湖北省特色专业 教育部现代学徒制试点专业 湖北省战略性新兴产业专业
7	智能建造	建筑工程技术 工程造价	全国为数不多与国外开展木结构合作院校之一，设有加拿大木业协会现代木结构建筑实训基地
8	现代农业	茶树栽培与茶叶加工 绿色食品生产与检验	对接黄酒产业学院。政府、行业、学校三方共同建设
9	学前教育	学前教育	国家控制专业 2020 年首次招生

【案例 7-1】聚焦“保水质”，共育“守井人”

十堰是南水北调中线工程核心水源区、纯调水区。为服务“保水质”这一十堰市最大的政治任务，学校与十堰市茅箭区政府、湖北山鼎环境科技股份有限公司共建智慧环保产业学院。学校新增智能环保装备技术专业，开办“现代学徒制山鼎订单班”，设立“山鼎·德文奖学金”，举办“山鼎杯”分析检测技能大赛，实施 1+X 污水处理职业等级证书制度试点，组建“绿小草”志愿服务队，全方位助力学生成长。依托国家级南水北调核心水源区水净化应用技术协调创新中心，校企共研

创新成果 40 余项，省市级科研项目 10 余项，发明专利 20 项，获市级科学技术发明奖 1 项，获得各级财政支持 500 余万，成果转化经济效益达 5000 多万，累计培养复合型高素质环保技能人才 2000 余人，不断壮大了“守井人”队伍，为确保“一库碧水永续北送”贡献了湖工职院的智慧和力量。



图 7-4 智慧环保产业学院新生入学教育活动

2. 专业质量

聚力优势，强化高水平专业群建设引领力。落实《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》，发挥学校汽车装备制造、艺术设计类专业的建设优势，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对高素质技术技能人才培养的新要求，吸纳行业龙头企业、深度参与专业规划、方案设计、课程设置、基地建设、教学实施等，系统优化各项办学要素，通过不断补链、延链、强链，重点建设“商用车智能制造”和“艺术设计（绿松石+）”两个省域高水平专业群。2023 年 7 月，学校完成省级“双高计划”中期绩效评价，任务完成率达 96.56%。

紧跟发展，提升产教融合校企合作渗透力。以国家级“产教融合”项目建设为契机，深化与东风汽车集团有限公司、德国莱茵科斯特有限公司等企业深度合作，积极探索产教融合、校企合作的新形式、新渠道和新方法，密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接未来产业变革和技术进步趋势，主动调整人才培养目标定位，优化专业课程体系，2022-2023 学年完成了 51 个专业、68 套人才培养方案修订，确保培养目标适应岗位要求、教学内容体现主流技术，人才培养体系适应产业升级改造需要。

着力构筑校企融合、多元协同的高水平应用型实践平台，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。“湖北工业职业技术学院+东风汽车集团有限公司+装备制造大类+汽车制造类+新能源汽车制造+现场工程师联合培养项目”成功入选湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目。与江苏汇博机器人技术股份有限公司、山东莱茵科斯特智能科技有限公司等联合搭建智能制造产业平台，经高校毕业生就业协会评审，确认为首批全国高等学校“机器人+”产教融合基地和第一批工业与信息化重点领域产业人才基地。

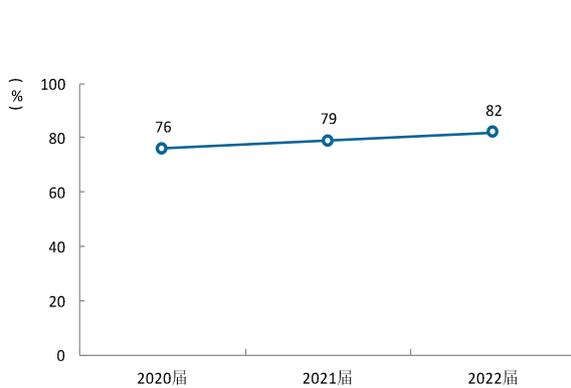


图 7-5 2022 届毕业生通用能力达成情况

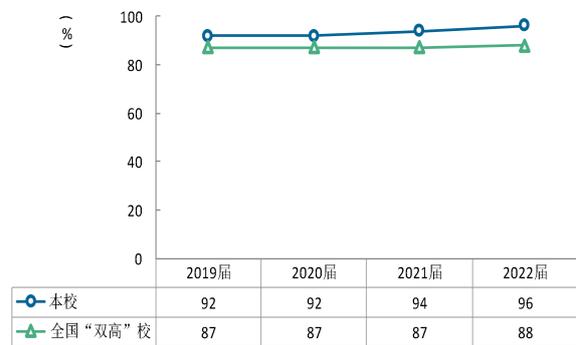


图 7-6 2022 届毕业生职业能力达成度

数据来源：湖北工业职业技术学院麦可思 2022 届毕业生培养质量评价报告

（二）课程建设

1. 课程开设

2022-2023 学年共开设课程 1196 门，其中 A 类课程 119 门，B 类课程 956 门，C 类课程 121 门，公共课 160 门，专业课 1036 门，在校生对思政课程的教学满意度 97%，2022 届毕业生教学满意度 95%（数据来源于麦可思在校生和毕业生质量评价报告）。

表 7-2 2022-2023 学年不同性质课程分布统计表

课程性质	A 类 (纯理论课)	B 类 (理实一体课)	C 类 (纯实践课)	总计
课程数 (门)	119	956	121	1196
所占比例 (%)	9.94%	79.93%	10.11%	100%

数据来源：湖北工业职业技术学院 2022-2023 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

表 7-3 2022-2023 学年不同类型课程分布统计表

课程性质	公共课	专业（技能）课	总计
课程数（门）	160	1036	1196
所占比例（%）	13.37%	86.62%	100%

数据来源：湖北工业职业技术学院 2022-2023 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2023 年学校出台《湖北工业职业技术学院服务十堰市绿色低碳发展示范区建设工作方案》，落实方案要求，发挥课堂主渠道作用，2022-2023 学年将绿色低碳发展有关内容有机融入学校思想政治理论课，《思想道德与法治》课程涵盖保护生态环境、促进绿色低碳发展的社会公德专题；十堰绿色低碳发展示范区纳入学年《形势与政策》课的重要专题；面向全校学生开设《低碳生活与绿色文明》《绿色中国》公选课两门，选课人数分别为 300 人、278 人；生态环境学院将《绿色低碳技术》课程作为素质拓展课程纳入学院所有专业课程体系。

【案例 7-2】“两融合-六递进”激发课程新活力，探索育人新实践

湖北工业职业技术学院《高等数学》课程秉承“两融合-六递进”教学理念全面深化教学改革。坚持教书育人相统一，以教师教学能力大赛为抓手，在教学中适当融入课程思政，挖掘典型案例，探索课堂革命。

为帮助学生应用数学知识解决实际问题，本团队将高等数学课程与专业教学相融合，开展“两融合-六递进”的课堂教学革命，并建立思政元素与知识点的映射关系，引导学生对家国情怀、职业意识、科学观等的思考。根据学生课前学习数据进行精准教学，解决传统课堂上“学困率高”、“学习兴趣低”的痛点。

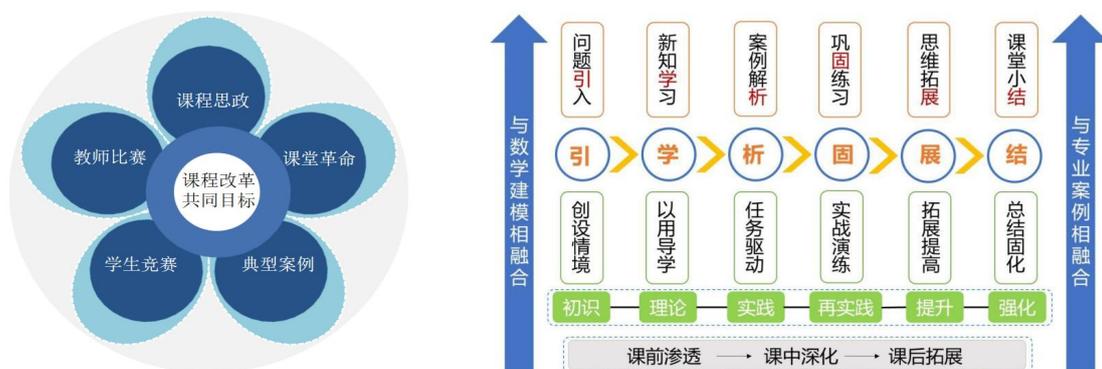


图 7-7 “两融合-六递进”教学模式



2.课程质量

育人和育才相统一，深化课程思政建设。强化社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的育人效果，推进职业技能和职业精神培养高度融合，系统构建课程思政建设体系，人才培养方案强化“德技并修”，加强思想政治、劳动教育和实践育人的学时学分，专业课程教学落实课程思政标准。以课程思政示范课程、示范课堂为抓手，全面推进学校课程思政建设，促进学校形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。2022-2023 学年评选《建筑材料》等 6 门校级课程思政示范课，举行 6 场“课程思政”示范课堂观摩活动，13 名教师在课程思政示范课堂比赛中获奖。

突出职业能力培养，强化核心课程建设。校企合作共同组建结构化教师团队，共同参与企业真实项目开发，将企业案例转换为教学资源，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入课程标准，教学内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。2022-2023 学年立项建设校级第四批优质核心课程 17 门，目前学校已建成校级优质核心课程 47 门。

深度融合信息技术，提升在线课程建设质量。按照“校级优质核心课程-校级在线精品课程-省级在线精品课程-国家级在线精品课程”的课程建设体系，分层推进学校在线课程资源建设。目前，学校在超星学习通平台上建设课程 2710 门，选课 557908 人次，课程资源总数 225555 个，存储总量 13243GB，课程视频资源 70900 个，视频资源总时长 472160 分钟，试题总数 459552 道，课程访问量累计 365008730 次。



图 7-8 应届毕业生对课程满意度变化趋势

数据来源：湖北工业职业技术学院麦可思 2022 届毕业生培养质量评价报告



【案例 7-3】“3-3-3”模式打造课程“育人”新范式

学校出台了《课程思政实施方案》，顶层谋划“课程思政”建设，着力构建示范专业、示范课程、示范课堂三层示范体系，实施“课程建设评选、课堂教学比赛、教师队伍培训”三项举措，落实“全员、全程、全方位育人”，逐步形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。学校将思政目标纳入专业人才培养目标体系，系统设计课程思政教学标准 2000 余个，标准引领课程思政示范课程评选，选树了 11 门育人效果好、示范作用强的示范课程，抓实课程建设“主战场”，提高了课程育人成效。学校建立课程思政示范课堂评选机制，紧盯课堂教学“主渠道”，评选课程思政示范课堂 23 个，将课程“育人”落实落细。组织 1200 余人次教师参与课程思政专题培训、教学沙龙、学习交流、示范观摩等活动，建强教师队伍“主力军”，教师课程思政意识与能力显著提升，获第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一等奖 1 项，湖北省高职院校课程思政特色案例二等奖和三等奖各 1 项。

（三）教材建设

严格教材全流程管理，教材选用与使用“凡选必审”。学校制订《教材管理办法》，覆盖编、审、用、评各环节。落实“谁选用谁负责”。教材选用过程加强政治性、思想性、科学性审核，严格学校教材征订目录管理，优先选用近三年出版的国家、省（部）级以上规划教材、获得省（部）级以上奖励的优秀教材、教育部教学指导委员会推荐教材等优秀高职高专教材，落实教学单位、学校两级审批程序，确保凡是进入课堂的教材都经过严格选用审核，按要求公示，自觉接受社会监督，拧紧教材进课堂的安全阀。

开展新型教材建设研究，新编教材“凡编必审”。学校成立教材审核专家委员会，严格教材编写要求、人员条件等，突出教材编写人员思想政治素质和学术专业水平要求，教材编写人员必须经所在单位党组织审核同意，从源头上把好教材质量关；在教材编写要求上，强调坚持正确政治方向和价值导向，全面落实立德树人根本任务，推进“五育”并举；成立教材专家库，严格审核标准和程序，把好教材审

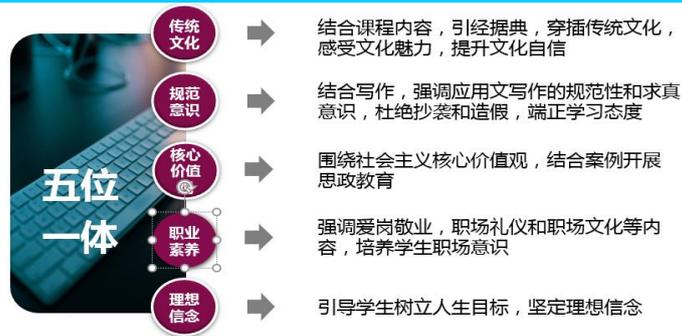


图 7-9 “五位一体”的课程思政体系

（五）队伍建设

1. 培训与培养

2022-2023 学年，学校共组织线上线下有关师德师风、教学能力比赛、课程思政、课程实施、暑期教师研修等培训 348 项，2903 人次参加培训学习，合计培训天数 10341.5 天。组织 28 位老师参加了 375 人日的各类专业技能和教育教学管理专题培训。安排 26 个培训专题，29 名新入职教师参加培训，总计培训天数 15.5 天，124 学时。组织 2 场教学能力比赛和职业教育课程开发与实施的教学沙龙，80 名教师参加。

2022-2023 学年，聘任导师指导青年教师 55 人，并对 16 名第十六批青年教师导师进行了年度考核，严格落实教师下企业实践锻炼工作，选派 109 名教师深入企业实践锻炼。全年为 38 名教师申请办理了湖北省高等学校教师资格证书，组织 64 名教师参加了湖北省高校新入职人员岗前培训工作。积极申报各级各类人才工程建设项目，向省、市相关上级单位组织申报湖北省 2023 年最美教师，湖北省教育工作先进个人和先进集体，湖北省青年拔尖人才、楚天名师、湖北产业教授，湖北省技能大师工作室，第八届全国教学名师，十堰市优秀人才、市技能大师工作室等项目的推荐工作，并获批“湖北省技能大师工作室”“十堰市技能大师工作室”两个称号。

完成考核校级产业导师 7 人、完成遴选校级产业导师 4 人，新聘兼职教师 177 人，对专兼职专业带头人（负责人）进行了考核；评选认定“双师”教师 230 人，初级 44 人、中级 96 人、高级 90 人，评选立项首批校级名师工作室 8 个，技能大师工作室 9 个。学校已形成了“青年教师—‘双师’教师—骨干教师—专业带头人



一名师”的教师个人成长路径，强化师资队伍梯队及团队建设。

【案例 7-5】厚植人才沃土，营造“近悦远来”生态圈

“功以才成，业由才广”。学校把“人才强校”战略作为走好新路子、建设双高校的“双一号工程”来抓，全面落实“高层次人才引进新政”，全力打造“近悦远来”人才生态。

构建政策体系，增强人才“磁吸力”。积极制定出台《高层次人才引进与管理办法》《实施“硕博化工程”和教师进修的规定》等文件，为招引人才创造良好干事创业创新政策环境。

搭建高能级平台，提升人才“聚合力”。推动与东风商用车有限公司合作成立王涛技能大师工作室，刚性引进全国劳模、中华技能大师王涛担任工作室负责人。搭建人才聚集平台，全年成立校级“名师工作室”8个、“技能大师工作室”9个、“教师企业流动工作站”17个、“教师企业实践基地”25个。

做优服务保障，提升聚才“软实力”。充分发挥“店小二”精神，不断优化人才服务质量，营造爱才敬才为才的新生态。注重“内育外引”，加强与各大高校联系，招纳贤才，全年累计引进硕士和博士研究生48人；常态化开展“人才服务月”、“我为人才办实事”活动；聚焦人才事业发展和住房、子女入学方面的“关键小事”，全年累计发放各类人才补贴129万元，申请入住十堰市人才公寓23人、申请享受学校租房补贴33人、十堰市城区高层次人才租房购房补贴2人、协助办理子女入学2人、协调解决人才岗位聘用问题；改善育人办公条件，为教学人员配备办公电脑327台。

2. 教研科研

2022-2023 学年，学校积极组织教师申报国家级、省部级等各类各级科研课题。获得市级以上科研项目55项，省部级科研项目立项44项，研究方向涵盖了职业教育教学、专业建设、课程构建、职教管理等多个方面。

2022-2023 学年，学校在科研获奖方面，获市级科研项目一等奖1项，二等奖2项。获省级“襄十随神”优秀自然论文二等奖1项，三等奖2项。这些荣誉的获

得充分展示了学校在科研领域的实力和水平。

表 7-4 2022-2023 学年科研服务一览表

序号	课题名称	评审机构	获奖等级
1	新职业教育法背景下职业教育高质量发展研究	襄十随神科技协会	二等奖
2	区域性中心城市背景下新型智慧城市建设研究	襄十随神科技协会	三等奖
3	湖北构建现代产业集群背景下十堰市新能源汽车产业链优化探究	襄十随神科技协会	三等奖
4	后疫背景职业教育助力鄂豫陕渝毗邻地区中心城市转型路径研究	十堰市社会科学联合会	一等奖
5	和美乡村建设框架下十堰“民宿经济”研究	十堰市社会科学联合会	二等奖
6	助力构建“一主四优多支撑”现代产业体系背景下地方高校数字化转型研究	十堰市社会科学联合会	二等奖

2022-2023 学年，学校在教研方面 40 个项目立项，其中课程思政项目专项课题 10 个。组织 6 个项目申报湖北省教育科学规划课题，1 个项目立项，1 个省级教育科学规划课题结题，12 个教研项目结题。

【案例 7-6】教育、科技、人才“三位一体”提高科研新动力

学校积极响应国家“科技创新驱动发展”战略，制定了一系列举措，切实提升科研工作的质量和水平。加强科研团队建设、支持项目管理与申报、推动产学研合作等，注入科研新动能。在科技管理制度上，通过进一步完善制度，优化管理，打通横向课题政策渠道，出台科研管理文件，优化激励措施，建设跨学科平台及科研创新团队。

学校积极申报并成功获批省自然科学基金项目依托单位，共完成课题立项 111 项，其中市级以上课题 61 项，省级以上课题 48 项。在承担市委重大课题研究上取得突破，在高质量完成 2022 年 1 项《“转供电”“转供水”“转供气”问题研究》课题的基础上，2023 年主持或参与市委重大课题研究项目提升到 6 项，成为主持和参与项目最多的在堰高校。与 50 余家企业，开展横向课题研究，立项技术服务项目数 50 余项，协议金额 500 余万元，创近年来科研历史新高。

3. 教师比赛

2022-2023 学年，学校在 2023 年湖北省教育厅举办的湖北省职业院校教学能



力大赛中共派出 4 个代表队，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项的好成绩。其中，《大学英语》《充电系统检修及充电站管理》《直播运营》三个教学团队获得一等奖、《建筑材料》教学团队获得二等奖。《财务大数据分析》课程，获得 2023 年全国教学能力比赛三等奖，学校在全国教学能力比赛中取得零的突破成绩。

表 7-5 2022-2023 学年学校教学大赛成果一览表

序号	赛事名称	时间	主办单位	获奖项目	获奖等级
1	湖北省教学能力比赛	2023 年 7 月	湖北省教育厅	《大学英语》 (喻娜/胡蕊/ 付京京)	一等奖
2	湖北省教学能力比赛	2023 年 7 月	湖北省教育厅	《充电系统的 故障检修》 (江军/陈高 峰/王麒睿)	一等奖
3	湖北省教学能力比赛	2023 年 7 月	湖北省教育厅	《直播运营》 (李磊/郑金 道/陈孝强)	一等奖
4	湖北省教学能力比赛	2023 年 7 月	湖北省教育厅	《建筑材料》 (赵丽/胡立 群/周文瑞)	二等奖

【案例 7-7】全员参与，教师能力大赛取佳绩

学校高度重视教学能力比赛，修订了《教学能力比赛管理办法》，加大了对教学能力比赛获奖教师的奖励。修改了职称评审和水平能力测试办法，获奖教师在职称评审和水平能力测试中享受直通和免测政策，50 岁以下教师必须以参加校级教学比赛成绩替代水平能力测试成绩。

精心谋划教学能力比赛，对院赛、校赛、省赛和国赛进行科学部署。组织教学能力比赛培训，组织在线培训和教学能力比赛沙龙。邀请校内外专家细心指导国赛备赛团队。

2022-2023 学年，学校派出 4 个教学团队参加湖北省教学能力比赛，获得 3 个一等奖、1 个二等奖。《财务大数据分析》课程参加 2023 年全国教学能力比赛获得三等奖，学校在国赛中的零突破。



图 7-10 2022-2023 学年湖北省教学能力比赛并获奖团队

八、发展保障

（一）政策引领

出台《湖北工业职业技术学院岗位工作考核与奖励实施办法》（湖工职院[2023]10号），充分调动教职工干事创业的积极性。

撬动教育厅、市委市政府出台政策，支持学校建设与发展。学校积极争取教育厅、市委市政府指导，支持学校产业学院招生与建设、市域产教联合体等。

出台或修订学校《闭环管理工作办法》《服务十堰市绿色低碳发展示范区建设方案》《横向科研项目管理办法》《科技创新团队管理办法》《容错纠错工作细则》等制度、方案，引导、推动教职工积极推进学校“五化同步”发展战略，为十堰、湖北经济社会发展提供更好的人才支撑和社会服务。

（二）经费保障

1.持续投入

2022年学校积极组织各部门及时足额完成各项预算收入，全年各项收入总额29043.82万元，同比增长约37.67%。其中生均拨款16706.87万元。2023年学校预算总收入预计将首次突破3.2亿元。

2023年省级奖助学金预计与2022年持平达到2432万元，预计受助学生总数超8300余人次。奖助学金的持续增加，帮助了学校困难学生，鼓励了优秀学生。

2023年度奖补资金预计将达到2738万，较2022年度奖补资金2184万元，同比增长25.37%。奖补资金的增加，极大地改善了学校教育教学条件。

2023年，学校通过银校合作形式共落实“数字化校园”建设资金960万元，



全面提升学校信息化水平。积极开展设备贷款 8000 万元，全力保障“双高计划”项目资金。

2.绩效管理

学校 2022 年按照财政部和教育部要求，保质保量完成奖补资金项目建设工作。各部门严格按照计划要求认真实施，保证了各项目按期完成，学校教学软硬件水平得到了提高，学校办学条件得到改善，加强了学生实习实训动手能力的培养，提升了学校整体教学质量，进一步提升学校人才培养水平。学校加大对新办专业、稀缺专业、科技前沿专业的资金投入，改善这些专业的教学条件，提升了这些专业的人才培养质量。促进了学校重点项目和学校规划目标的顺利实施。加快了学校省级“双高校”和“提质培优”项目建设进程，促进了省级“双高校”和“提质培优”建设目标实现。改善了学校学生住宿、食堂等条件，提高学校办学条件，提升学生的满意度。提升了学校信息化管理水平，促进了学校整体办事效率和管理质量提高。

2022 年度预算总数 3991.39 万元，其中 2022 年度奖补 2184 万元，2021 年度奖补资金结转 1909.68 万元，专项资金执行数 2797.07 万元，执行率 70.08%。

2022 年度奖补资金项目的产出指标、效益指标、满意度指标均达到全年目标。2022 年度奖补资金共完成以下项目：新建改扩建校舍 34274 平方米、维修装修校舍面积 2006 平方米、新建改扩建道路建设面积 4177.5 平方米、新建改扩建水电气暖管网工程量 4120.4 延米、新增教学仪器设备 368 台套、新增教学仪器设备 300 万元、新增实习实训工位 321 个、新增图书册数 0.4 万册、建设应用信息化系统 5 个、新增计算机台 50 套、组织 119 名教师参加国培、省培、校本等培训、双师型教师占专任教师（不含公共课专任教师）的比例 52.12%。

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

2022-2023 学年，学校紧紧围绕“双高计划”建设要求，持续深化改革，强化内涵建设，较好完成了既定建设任务，取得了显著成效。

教育部达标工程重点监测指标中生师比、具有硕士学位教师占专任教师的比

例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例等 11 项指标均达到教育部规定要求，生均图书 1 项未达标。

省级双高项目建设任务 407 项（含专业群），截至 2023 年 5 月底，合计完成 393 项，任务完成率达 96.56%，累计投入资金 17337.36 万元。

表 8-1 “双高计划”建设期内标志性成果一览表

序号	成果名称	成果级别	成果增量
1	全国大学生自强之星	国家级	2
2	全国五四红旗团总支	国家级	1
3	“十四五”国家职业教育规划教材	国家级	1
4	全国职业院校技能大赛学生	国家级	4
5	大学生创新创业大赛	国家级	2
6	省级文明校园	省级	1
7	湖北省先进基层党组织	省级	1
8	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省级	2
9	湖北省职业院校技能大赛	省级	27
10	湖北省教师教学能力大赛	省级	6
11	全省宣传思想工作先进（个人）	省级	1
12	全省共青团先进单位	省级	1
13	全省优秀团学组织	省级	1
14	大学生创新创业大赛	省级	42
15	湖北省职业教育在线精品课程	省级	2
16	湖北省辅导员素质能力大赛	省级	1
17	湖北省育人故事分享会	省级	1
18	湖北省高校党建工作样板党支部培育创建单位	省级	1
19	长江学子	省级	7
20	大学生自强之星	省级	1
21	向上向善好青年	省级	1
22	百生讲坛获铜牌主讲人	省级	2
23	百生讲坛银牌团支部	省级	1
24	湖北省暑期“三下乡”社会实践活动	省级	7

序号	成果名称	成果级别	成果增量
25	湖北省大学生征兵工作突出单位	省级	1
26	乡村振兴工作获省级考评优秀	省级	1
27	国家智慧教育平台湖北省整省试点建设单位	省级	1

2. 学校治理

形成了制度“废改立”常态机制，制定学院“十四五”发展规划体系1套和制度汇编2套。党委领导下的校长负责制运转顺畅，内部机构相互协调。校地、校企合作成立了5个产业学院。组建2个跨专业教学组织，搭建OA办公系统、科研管理等信息平台。形成校本特色教学诊改制度1套，2个案例入选教育部质量年报。在各类媒体面向社会发布人才培养质量年报、就业质量年报等信息100条，连续5年聘请麦可思公司对人才培养质量进行监测。

与建行、电信等合作，校企共同投资3000余万元建设智慧校园，成为湖北省首批IPv6部署院校；完成300个节点的教学用云桌面建设和校园一卡通系统升级改造。建成学校全量数据中心，上线网上办事大厅、“湖工职院”掌上APP等移动应用。强化网络安全体制机制，推进“数字化+专业”改造，新增MR、BIM等多个专业实训室，支撑“智能化+教学”改革。

【案例8-1】推行“四化”教学管理，提升内部治理水平

学校积极推行标准化、规范化、精细化、信息化的“四化”教学管理模式，制定了课程思政示范课程及示范课堂、“课堂革命”典型案例、优质核心课程、在线精品课程、教材、实训室、专业群等建设标准并开展培育工作；进一步完善了《实训室安全管理办法》《学生实习管理实施细则》等制度53项，规范化开展人才培养方案制（修）订、教学安排、课程考核、技能竞赛、1+X证书试点、岗位实习等各项教学活动；结合教学单位年度目标绩效考核和诊改工作，认真开展“期初、期中、期末”三期教学检查，落实校院两级教学督导管理机制；搭建了智慧教学与资源库一体化平台和实习实训信息化管理平台，建成了近700个节点的教学场所和实训场地视频监控系统，规划了高规格智慧教室10间，全面对接学校数据中心，为教学管理提供了数据支撑。学校逐步形成了教学建设有标准、教学管理有规范、管



理过程精细化、管理手段信息化的教学管理模式，助推了学校内部治理水平提升。

3. 年报编制

学校高度重视质量年报编写和发布工作，成立质量年度报告编制工作领导小组，领导、研究、决定、部署、指挥、协调、监督学校质量年度报告的编制、初审、提交等各重要事项。制定学校年度报告分项内容编写细则，明确各部分编制任务分工，提出编制要求，组织对各分项内容提交时效性及质量进行评价。

学校质量年度报告编制工作领导小组定期召开会议对学校质量年报内容框架的完整性、采集数据的真实性和报送工作的合规性进行检查，切实提高年报编写质量。年报编写期间，质量年度报告编制工作领导小组安排专人负责对年报数据进行审核，确保在“全国高等职业院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上编制质量年报，杜绝虚假信息、错误信息的出现，严禁出现格式不规范、口径不一致、数据不准确等情况，确保年报数据的真实性和规范性符合年报编写和发布要求。

质量年报编撰完毕，学校年度报告编制工作领导小组审核通过，及时在学校高等教育质量年度报告专题专栏对外发布，确保各级政府和师生及时了解学校 2023 年各项工作情况，接受广大市民监督，促进学校改进工作不足，持续提升学校教学和管理质量，推动学校各项工作高质量发展。

发布网址：<https://xxgk.hbgzyz.edu.cn/info/1004/1211.htm>。

九、特色创新

（一）“产学研创”一体化推进专业群建设

围绕地方主导产业，以引领支撑全产业链发展为目标，跨学院构建专业群。艺术设计（绿松石+）专业群通过绿松石产业学院，搭建了专业与地方文创产业之间的联系，探索了集“产学研创”于一体的专业群建设模式。商用车智能制造专业群依托十堰汽车主导产业，与东风汽车公司共同开办订单培养、现场工程师培养等项目，共同开展商用车新能源与智能网联方向转型探索。

【案例 9-1】“互联网+专业教育+地方产业”的创新实践的新模式

湖北工业职业技术学院以立足十堰本土、服务地方产业、推动区域经济发展为宗旨，提出了“互联网+专业教育+地方产业”的创新创业教育和实践的新模式，引导全校师生以特色资源和产品开发利用为主题，围绕十堰茶叶、绿松石、生漆等地方特色产业进行创新创业，振兴县域经济，引领产业发展，强化了学校服务十堰经济社会发展的能力和绩效，实现了校地高质量发展目标。



图 9-1 国家专家参观生漆产业基地

（二）“五化同步”提升学校服务发展能力

“双高”建设期间，学校加大了本土化、一体化、精准化、智慧化等推进力度，与地方各县市区新签订战略合作协议 7 份，依托专业群，成立了 7 个支撑县域特色经济发展的产业学院，形成了“一专业群引领一个地方特色产业，一个团队支撑一个特色产品”的格局。

（三）“项目管理”保障建设任务落实落地

将“双高计划”各建设任务中涉及的建设内容，以项目形式进行推进。如建立国家、省、校三级教学能力大赛和专业技能大赛机制；建立在线精品课程、课程思政示范课、教学创新团队、教学名师等校级遴选培育机制，一方面确保了各任务落实落地，另一方面将党建工作与“双高”任务同部署同推进，提高了人才培养水平。

【案例 9-2】产教融合新形式，区域发展强助力

学校着力实施人才强校战略，服务十堰经济社会发展，助力构建十堰“一主四优多支撑”产业布局，与京东集团共建“京东十堰数字经济产业学院”。对接导入京东集团真实产业链项目、真实技术平台、京东工程师资源，在校内建设真实的电



商直播、客服、智慧物流等七大产业链业务运营中心，导入京东集团及其产业链企业商业订单，开展真实产业项目运营。与京东集团共同开展人才需求调研、人才培养方案设计、师资团队培养、标志性成果打造、实习就业安置，依托政校行企共建实训基地，以订单班、现代学徒制等形式，实现“五化同步智慧学习工场”模式，为学生成长成才提供全过程服务，打造“产、学、研、创、训”功能一体化的数字经济产业平台。

推动十堰地区绿松石、硒特产、天然竹子、香菇木耳等特色产品销售，上线3000款高品质农产品，覆盖300个农特产地及产业带，预计定向培养3000名“爱农村、知农情、善技术、会营销、精运营”农村大学生技术人才，推进乡村振兴落地见效，有力推动十堰市专业链、人才链、产业链和创新链紧密衔接。通过承办高职院校现代产业学院创新与发展论坛暨数字商务产教融合研讨会为“京东十堰数字经济产业学院”揭牌，汇聚各方力量助力智能网联汽车产业、全域智慧文旅产业、数字生态产业等三大产业生态圈发展，大力服务十堰经济发展战略和县域特色产业

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 专业建设与产业升级新形势还不匹配

在数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速。劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。学校在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。学校职业教育与产业领域的沟通渠道和沟通机制还不畅通，技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制还不完善，学校专业设置的科学性、时效性、实用性还有待加强，职业教育供给效能尚需提高。



2.学校发展和高质量发展要求还有距离

对标未来学校高质量发展目标，以及省“双高计划”和国家“双高计划”申报的建设要求，学校在软硬件投入和综合办学实力上尚有差距。创新发展和内涵建设力度需要进一步加大，特色品牌还有待进一步做靓，核心竞争力有待进一步增强；对标职教本科试点，学校治理体系和办学条件急需优化提升，高层次领军人才还比较缺乏，二级管理体制仍然存在办学资源配置不均衡等问题。学校的办学条件、办学质量、优质资源供给、毕业生就业质量、专任教师教学能力等方面存在短板，严重制约了学校职业教育高质量发展的步伐。

3.创新能力和科教融汇新要求还有差距

科教融汇的核心是实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合。职业学校只有不断提高科技创新能力、提升应用型科研水平，才能更好地服务于学生全面发展和经济社会发展。当前，学校对科教融汇的理解不到位、不深入，有组织科研能力不强，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。学校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新的层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

（二）发展展望

1.全面完成“提质培优”和“双高”建设任务

以创建国家“双高”建设为引领，全面深化产教融合、校企合作，坚持“五化同步”发展战略，坚持“服务发展促进就业”方向，坚持规模与质量并重、培养与培训并举、做特与做强并进，加快学校治理体系和治理能力现代化；着力打造高水平双师队伍，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，以“岗课赛证”引领“三教”改革，努力打造更多标志性成果，建成特色鲜明的高水平高职学校和专业群，为地方经济社会发展提供更多高质量技术技能人才。全面完成“提质培优”和“双高”建设任务的各项指标，圆满通过验收。通过建设，学校办学质效得到新



提升、改革创新迈出新步伐、内部治理建立新机制、队伍建设获得新突破、服务地方呈现新局面，学校人才培养、科学研究、社会服务等全省领先。

2.创新“绿色低碳发展示范区”建设

深入贯彻落实党的二十大提出的“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”的要求，制定《学院服务十堰市绿色低碳发展示范区建设工作方案》，切实落实省十二次党代会确立的十堰“绿色低碳发展示范区”发展定位，充分发挥教育服务党和国家战略、服务经济社会高质量发展的功能。通过省教育厅和十堰市政府共建，推进十堰市绿色低碳产业人才队伍建设。支持十堰构建绿色低碳产业人才培养体系，支持十堰打造绿色低碳产业人才培养高地，支持十堰建设绿色低碳产业发展研究院，支持十堰建立绿色低碳产业人才引进与服务绿色通道，支持十堰开展绿色低碳产业人才技能大赛，支持十堰实施绿色低碳产业乡村振兴行动。建立厅市校共建会商机制。

3.着力优化办学条件

加快校园硬件建设。以信息化标杆校建设为抓手，启动校园征地南拓北展，规划立项建设学生宿舍楼建设，增加 2000 以上床位，谋划学生宿舍改造和学校培训中心建设，形成具备提供会议、培训、餐饮、住宿、展示展览等综合性对外服务基地。升级校园基础网络，实施合同节水管理，推进能源管理系统建设。加大人防、物防、技防投入力度，分步实施人脸识别系统装备，全面建设智能化安防体系。



附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖北工业职业技术学院(11334)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5297
2	毕业去向落实人数	人	5181
	其中：毕业生升学人数	人	659
	升入本科人数	人	659
3	毕业生本省去向落实率	%	70.73
4	月收入	元	4419
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4345
	其中：面向第一产业	人	43
	面向第二产业	人	1301
	面向第三产业	人	3001
6	自主创业率	%	1.34
7	毕业三年晋升比例	%	21.60

表3 教学资源表

名称：湖北工业职业技术学院(11334)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.48
2	双师素质专任教师比例	%	50.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.93
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1196
		学时	186677.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	348
		学时	37113.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	209
		学时	30813.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	24
		学时	5386.00
	在线精品课程课均学生数	人	247.79
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9675.66

表4 服务贡献表

名称：湖北工业职业技术学院(11334)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3982
	其中：A类：留在当地就业	人	1136
	B类：到西部和东北地区就业	人	242
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2821
	D类：到大型企业就业	人	811
2	横向技术服务到款额	万元	67.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	218.80
3	纵向科研经费到款额	万元	0.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	38
	非学历培训学时	学时	7820.00
	公益项目培训学时	学时	388.00
7	非学历培训到账经费	万元	149.89



表 5 国际影响表

名称：湖北工业职业技术学院(11334)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：湖北工业职业技术学院(11334)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16013.00
2	年生均财政拨款水平	元	10522.02
3	年财政专项拨款	万元	2432.00
4	教职员工额定制数	人	450
	教职工总数	人	733
	其中：专任教师总数	人	507
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	91
5	班主任人数	人	66
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9568
	其中：学生体质测评合格率	%	78.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1114
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	405
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	21447.00
	年支付行业导师课酬	万元	177.38
10	年实习专项经费	万元	70.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.07



湖北工业职业技术学院

2024年1月5日

年报公开形式：湖北工业职业技术学院网站高职教育质量年度报告专题专栏

年报发布网址：<https://xxgk.hbgyzy.edu.cn/info/1004/1211.htm>